

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел I

Программно-целевые механизмы функционирования системы образования Республики Татарстан в 2013 году	2
1.1. Приоритетный национальный проект «Образование»	2
1.2. Реализация Стратегии развития образования «Килэж» – «Будущее» в 2014 году	4

Раздел II

Структура и ресурсы системы образования Республики Татарстан	15
2.1. Сеть образовательных организаций Республики Татарстан	15
2.2. Финансовое обеспечение деятельности системы образования	20
2.3. Кадровое обеспечение системы образования Республики Татарстан.....	22
2.4. Информационно-технологическое обеспечение системы образования Республики Татарстан ..	29
2.5. Строительство и капитальный ремонт объектов сферы образования	30

Раздел III

Обеспечение доступности и качества образовательных услуг в Республике Татарстан.....	34
3.1. Дошкольное образование.....	34
3.2. Реализация федерального государственного образовательного стандарта общего образования	36
3.3. Развитие системы национального образования и межрегионального сотрудничества.....	44
3.4. Специальное образование и обеспечение социальных гарантий отдельным категориям обучающихся	49
3.5. Воспитание и дополнительное образование детей.....	53
3.6. Профессиональное образование	63

Раздел IV

Реализация полномочий Российской Федерации в сфере образования, переданных Республике Татарстан	76
4.1. Государственный контроль (надзор) в сфере образования	80

РАЗДЕЛ I

ПРОГРАММНО-ЦЕЛЕВЫЕ МЕХАНИЗМЫ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

1.1. ПРИОРИТЕТНЫЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ОБРАЗОВАНИЕ»

Характеристика участников и победителей конкурсного отбора лучших учителей в 2014 году в разрезе районов представлена в следующей таблице:

Район	Число участников	Число победителей	Победители РФ			
			200 тыс. руб.	100 тыс. руб.	60 тыс. руб.	46,650 тыс. руб.
Агрызский	10	3		3		
Аксубаевский	3	1	1			
Актанышский	3	1	1			
Алексеевский	3	1				1
Алькеевский	8	1		1		
Альметьевский	30	1				1
Арский	5	1			1	
Буинский	16	1		1		
Верхнеуслонский	5	1	1			
Высокогорский	3	1		1		
г. Казань	74	43	15	23	3	2
г. Набережные Челны	79	14		6	5	3
Дрожжановский	6	1	1			
Елабужский	3	1				1
Заинский	7	2	1	1		
Зеленодольский	13	3		1	1	1
Кукморский	7	3	1	2		
Лаишевский	2	1	1			
Лениногорский	13	1				1
Мамадышский	8	3	1	1	1	
Менделеевский	6	1			1	
Мензелинский	4	1		1		
Нижнекамский	39	13		8	2	3
Нурлатский	8	1				1
Рыбно-Слободский	5	1	1			
Сармановский	4	2		2		
Спасский	3	2		1	1	
Тетюшский	5	1	1			
Чистопольский	10	6	1	3		2
Ютазинский	7	3		3		

Азнакаевский	5					
Апастовский	5					
Бугульминский	9					
Муслюмовский	9					
Пестречинский	8					
Сабинский	10					
Тукаевский	5					
Атнинский	0					
Бавлинский	4					
Балтасинский	4					
Кайбицкий	4					
Камско-Устьинский	4					
Новошешминский	2					
Тюлячинский	4					
Черемшанский	0					
ИТОГО	462	115	26	58	15	16

Сводный результат участия педагогов по предметным областям представлен в таблице:

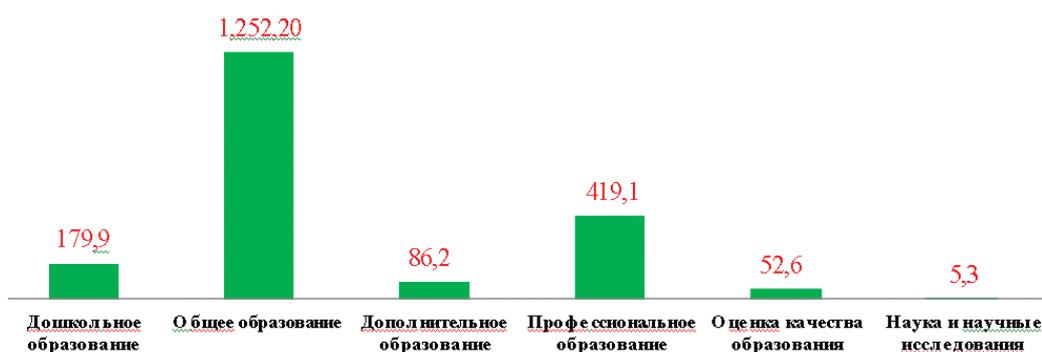
Учебный предмет	Всего участников	Всего победителей	Победители РФ	Победители РТ
Русский язык и литература	56	14	2	12
Татарский язык и литература	63	18	4	14
Начальные классы	89	15	4	11
Биология	30	10	2	8
Иностранный язык	32	8	3	5
История и обществознание	42	7	1	6
Химия	20	7	1	6
География	16	4		4
Информатика	14	4	3	1
Физическая культура	25	5		5
Технология	19	8		8
Физика	10	2		2
Математика	30	9	5	4
Музыка	7	2	1	1
ИЗО и черчение	4	1		1
Удмуртский язык и литература				
Право и обществознание				
ОБЖ	5	1		1
Хореография				
Мордовский язык				
Чувашский язык и литература				
ИТОГО	462	115	26	89

1.2. РЕАЛИЗАЦИЯ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ «КИЛЭЧЭК» – «БУДУЩЕЕ» В 2014 ГОДУ

В 2014 году осуществляется третий этап реализации Стратегии развития образования в Республике Татарстан на 2010–2015 годы «Килэчэк» – «Будущее», утвержденный постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 31.03.2014 №203 (ред. от 10.06.2014 №391).

На реализацию Стратегии развития образования в 2014 году предусмотрено из республиканского бюджета 1 995,3 млн. руб. Из них в рамках комплекса мер по модернизации общего образования Республики Татарстан выделена сумма в размере 212,3 млн. руб., на реализацию иных мероприятий – 1 039,8 млн. руб.

Финансирование Стратегии по уровням образования, тыс. рублей



В 2014 году в Республике Татарстан продолжается реализация комплекса мер по модернизации общего образования, утвержденного постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 05.03.2013 № 147.

Средства направлены на следующие мероприятия:

		<p>Оснащение современным оборудованием общеобразовательных организаций</p> <p>16 сертификатов в 11 муниципальных образованиях 9,1 млн. рублей</p>
		<p>Реализация проекта «Электронное образование в Республике Татарстан»</p> <p>20 ЦОР 880 точек Wi-Fi 55 детей-инвалидов 28,7 млн. рублей</p>

		<p>Пополнение фондов школьных библиотек</p> <p>327 наименований учебников 390 687 экз. учебников (580 612 экз. с учетом частей) 145,2 млн. рублей</p>
		<p>Повышение квалификации, профессиональная переподготовка руководителей и педагогических работников</p> <p>1 846 человек 14,3 млн. рублей</p>
		<p>Дистанционное обучение для обучающихся</p> <p>15,0 млн. рублей</p>

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В рамках модернизации муниципальных систем дошкольного образования предусмотрены:

		<p>Грант «Лучший билингвальный детский сад»</p> <p>50 детских садов 50,0 млн. рублей</p>
		<p>Оснащение игровым и интерактивным оборудованием детских садов</p> <p>66 комплектов игрового оборудования в 66 организациях 29 развивающих комплектов (лего) в 29 организациях 106 интерактивных столов в 53 организациях 3 физкультурно-спортивных комплекса в 3 организациях 56,6 млн. рублей</p>
		<p>Проведение Года дошкольного образования</p> <p>550 УМК в 56 новых детских садах 4 лучшие работы победителей смотра-конкурса методических разработок «Инновационные технологии в дошкольном образовании» (тираж 4 500 шт.) 15 воспитателей – победителей смотра-конкурса методических разработок 3,6 млн. рублей</p>

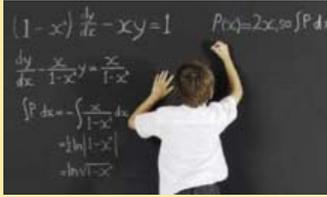
	<p>Курсовая подготовка и повышение квалификации работников детских садов</p> <p>4 920 человек 29,7 млн. рублей</p>
	<p>Предоставление субсидий на возмещение затрат негосударственным (частным) организациям</p> <p>6 детских садов и 25 дошкольных групп в 5 общеобразовательных организациях 40,0 млн. рублей</p>

ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Большую роль в поддержке педагогов республики играют кадровые гранты и стипендии:

		<p>Выявление и поддержка творчески и результативно работающих руководителей и педагогов</p> <p>3 074 человек 308,5 млн. рублей</p>
		<p>Адресная поддержка одаренных детей и их педагогов</p> <p>116 обучающихся по 25 тыс. рублей (победители всероссийских олимпиад) и по 10 тыс. рублей (призеры всероссийских и региональных олимпиад) 110 педагогов по 45 тыс. руб, 35 тыс. рублей, 25 тыс. рублей, 20 тыс. рублей 6 профильных смен с охватом 716 человек 1 международный турнир с охватом 200 человек</p> <p>35,0 млн. рублей</p>
		<p>Поощрение лучших учителей Республики Татарстан</p> <p>89 человек 7,8 млн. рублей</p>

Предусмотрены в Стратегии и другие мероприятия:

<p>Создание системы профессионального развития и методического коучинга педагогических работников и управленческих кадров</p> <p>20 080 участников 89,9 млн. рублей</p> 	<p>Внедрение системы дистанционного обучения татарскому языку «Ана теле»</p> <p>10 000 пользователей 86,0 млн. рублей</p>  
<p>Проведение Международной олимпиады по татарскому языку и литературе</p> <p>300 участников 12,3 млн. рублей</p>  	<p>Проект «Английский язык для Республики Татарстан»</p> <p>300 пользователей 4,5 млн. рублей</p> 
<p>Предоставление субсидий на возмещение затрат негосударственным (частным) организациям</p> <p>10 общеобразовательных организаций 55,5 млн. рублей</p> 	<p>Проведение Года математики</p> <p>1900 учителей – участников олимпиады 26 сертификатов по 10 тыс. рублей учителям-победителям конкурса методических разработок 700 участников форума 4,5 млн. рублей</p>  
<p>Закупка мультимедийных приложений к учебникам по татарскому языку и литературному чтению</p> <p>16 единиц 10,2 млн. рублей</p>  	<p>Проект «Русский язык в Республике Татарстан»</p> <p>41 000 участников 3,0 млн. рублей</p>  

<p>Создание IB-школы 2,5 млн. рублей</p> 	<p>Мероприятия по развитию системы национального образования</p> <p>1244 участника 2,9 млн. рублей</p> 
<p>Повышение квалификации педагогических и управленческих кадров 637 человек 4,1 млн. рублей</p> 	<p>Выплата за осуществление функций классного руководителя</p> <p>21 630 человек 251,0 млн. рублей</p> 
<p>Реализация мероприятий программы «Доступная среда» 104 общеобразовательные организации, в т.ч. 15 специальных (коррекционных) образовательных организаций 158,4 млн. рублей</p> 	<p>Проект «Пражская школа»</p> <p>36 участников 3,7 млн. рублей</p> 
<p>Республиканское тестирование для учащихся 9-х классов по математике, русскому и татарскому языкам 34 694 участника 6,8 млн. рублей</p> 	<p>Мониторинговые исследования уровня предметной обученности учащихся 4-х классов</p> <p>36 915 участников 1,0 млн. рублей</p> 
<p>Оснащение государственного бюджетного учреждения «Республиканский центр мониторинга качества образования» 44,2 млн. рублей</p> 	<p>Организация и проведение Международного семинара по вопросам оценки качества образования (с участием представителей субъектов Российской Федерации, Республики Казахстан, Белоруссии) 0,5 млн. рублей</p> 

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В целях грантовой поддержки организаций дополнительного образования, поддержки созданных площадок научно-технического творчества, оснащения современным оборудованием учреждений общего и дополнительного образования, увеличения занятости детей и молодежи спортом и физической культурой реализуются мероприятия:

Проект «Школа после уроков»

для учреждений общего и дополнительного образования:

- создание базовых площадок научно-технического творчества;
- проведение конкурса на лучшее использование кабинета технологии в развитии научно-технического творчества;
- целевая поддержка выезда детей для участия на всероссийские и международные соревнования технического профиля



20 базовых площадок научно-технического творчества с охватом **792** человек, дополнительно поддержано **18** базовых площадок научно-технического творчества

39,7 млн. рублей

Проведение спортивно-массовых мероприятий:

- соревнований «К защите Родины готов!»;
- конкурса на лучшую физическую подготовку;
- I школьной Спартакиады по зимним и летним видам спорта;
- Спартакиады и фестиваля обучающихся организаций среднего профессионального образования



43938 участников, в т.ч.

258 участников финальных соревнований «К защите Родины готов!»

1200 участников конкурса на лучшую физическую подготовку

500 участников финала фестиваля обучающихся СПО

10,0 млн. рублей

Оснащение учреждений современным учебно-методическим оборудованием для развития сети психолого-педагогических медико-социальных центров, школьных психологических служб



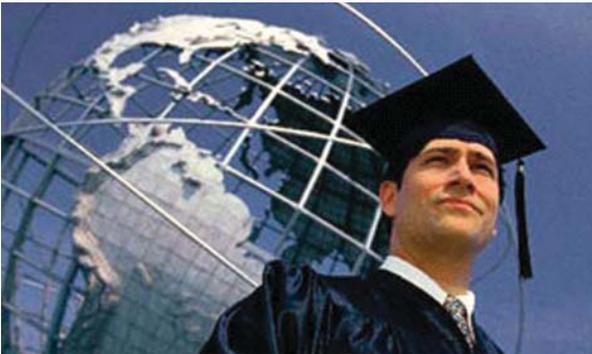
Поддержано **15** школьных психолого-педагогических служб, поставлено **285** единиц оборудования

14,9 млн. рублей

<p>Повышение квалификации педагогических и управленческих кадров сферы воспитания</p> 	<p>520 человек 3,2 млн. рублей</p>
<p>Фестиваль муниципальных образований по поддержке детского технического творчества</p> 	<p>1200 участников, 1987 экспонатов детского технического творчества</p> <p>5,8 млн. рублей</p>
<p>Проект «Страна Авиация»</p> 	<p>Создано 5 пилотных площадок авиационной профориентации учащихся Республики Татарстан</p> <p>6,0 млн. рублей</p>
<p>Трансляция цикла телевизионных передач на татарском языке «Белем доньясы» («Мир знаний»)</p>	<p>48 передач 6,5 млн. рублей</p>

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В целях развития международного и всероссийского сотрудничества, укрепления материально-технической базы профессиональных образовательных организаций, оснащения центров профориентационной работы в организациях профессионального образования предусмотрены следующие мероприятия:

	<p>Разработка и внедрение программ модернизации систем профессионального образования Республики Татарстан</p> <p>5 ресурсных центров подготовки кадров для ведущих отраслей экономики республики 200,0 млн. рублей</p>
	<p>Информационно-техническое оснащение профессиональных образовательных организаций</p> <p>Более 200 компьютеров, 1000 ноутбуков, 183 комплекта проекционной техники и 214 точек доступа Wi-Fi для 46 организаций 83,2 млн. рублей</p>
	<p>Поддержка бизнес-проектов профессиональных образовательных организаций</p> <p>5 грантов по 2 млн. рублей 10,0 млн. рублей</p> <p>Изменение содержания и повышение качества образовательного процесса в профессиональных образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС</p> <p>Открыт Центр развития профессионального образования (функционирует с ноября 2013 года в пилотном режиме) 20,0 млн. рублей</p>
	<p>Стипендии Президента Республики Татарстан для студентов образовательных организаций высшего образования</p> <p>28 стипендий 7,3 млн. рублей</p>

	<p>Развитие движения WorldSkills Russia</p> <p>Региональный этап – более 250 человек по 25 компетенциям 58,0 млн. рублей</p>
 	<p>Повышение квалификации руководителей и педагогических работников профессиональных образовательных организаций</p> <p>496 человек 19,9 млн. рублей</p>
 	<p>Гранты «Лучший мастер», «Новый мастер»</p> <p>157 мастеров производственного обучения (115 и 47 человек соответственно) 12,6 млн. рублей</p>
 	<p>Развитие инклюзивного образования</p> <p>Разработка Концепции социальной инклюзии в Республике Татарстан 8,0 млн. рублей</p>
 	<p>Республиканский фестиваль науки</p> <p>300 школьников 1,0 млн. рублей</p>

Все вышеперечисленные мероприятия являются частью государственной программы Республики Татарстан «Развитие образования и науки на 2014–2020 годы».

Участие в федеральных программах в 2014 году (по состоянию на 31.07.2014)

№	Программа, сроки реализации	Заявлено из федерального бюджета (тыс. рублей)
	ВСЕГО 24 проекта	2 426 598,71
1	Федеральная целевая программа развития образования на 2011–2015 годы	219 464,5
1.1	Субсидии на реализацию национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»	41 128,0
1.2	Субсидия на разработку и внедрение программ модернизации систем профессионального образования субъектов Российской Федерации	28 336,5
1.3	КНИТУ-КАИ, учебно-лабораторный корпус, 2-я очередь, г. Казань, Республика Татарстан	150 000,0
2	Федеральный проект модернизации региональных систем дошкольного образования	1 238 638,0
3	Государственная программа «Доступная среда» на 2011–2015 годы	81 650,4
4	Субвенции на выплату единовременного пособия при всех формах устройства детей, лишенных родительского попечения, в семью	23 433,6
5	Приоритетный национальный проект «Образование»	6 490,0
5.1	Субсидии на выплату денежного поощрения лучшим учителям (приоритетный национальный проект «Образование»)	5 200,0
5.2	Государственная поддержка талантливой молодежи (приоритетный национальный проект «Образование»)	1 290,00
6	Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013–2020 годы»(подпрограмма «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей»). Субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом	46 827,9
7	Конкурс грантов Президента РФ на поддержку социально ориентированных некоммерческих организаций	13 218, 398
8	ФЦП «Развитие фармацевтической и медицинской промышленности РФ на период до 2020 года и дальнейшую перспективу» (К(П)ФУ)	149 000,0
9	ФЦП «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России 2009–2013 годы» (КНИТУ)	16 102,5
10	ФЦП «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014–2020 годы» (КНИТУ, КГЭУ, КГАСУ,КНИТУ-КАИ)	228 024,0
11	ГП «Энергоэффективность и развитие энергетики» (КГЭУ)	28 456,0
12	ФЦП «Развитие электронной компонентной базы и радиоэлектроники»на 2008–2015 годы (КГЭУ)	2 500,0
13	Президентская программа повышения квалификации инженерных кадров на 2012–2014 годы (КГЭУ, К(П)ФУ)	7 195,0

14	Президентская программа подготовки управленческих кадров для организации народного хозяйства в РФ за 2013–2014 уч. год (К(П)ФУ)	3 436,59
15	Федеральная целевая программа «Подготовка управленческих кадров в сфере здравоохранения, образования и культуры в 2011–2014 годах» (К(П)ФУ)	5 376,0
16	Гранты Российского государственного научного фонда (КГЭУ)	1 415,0
17	Гранты Российского научного фонда (КГЭУ, КНИТУ-КАИ)	181 000,0
18	Гранты Российского фонда фундаментальных исследований (КГЭУ, КНИТУ-КАИ)	10 577,53
19	Конкурс на формирование проектной части государственного задания образовательным организациям высшего образования, подведомственным Минобрнауки России, в сфере научной деятельности (КГЭУ)	65 000,0
20	Постановление Правительства РФ №218 от 9 апреля 2010 года «О мерах государственной поддержки развития кооперации российских высших учебных заведений и организаций, реализующих комплексные проекты по созданию высокотехнологичного производства» (КГЭУ)	15 000,0
21	Грант Президента Российской Федерации (КГЭУ)	600,0
22	Федеральная целевая программа «Русский язык» на 2011–2015 годы (К(П)ФУ)	200,0
23	Грант Правительства Российской Федерации для государственной поддержки научных исследований, проводимых под руководством ведущих ученых в российских образовательных учреждениях высшего профессионального образования (КНИТУ-КАИ)	56 220,0
24	Субсидия на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (КНИТУ-КАИ)	26 773,3

РАЗДЕЛ II

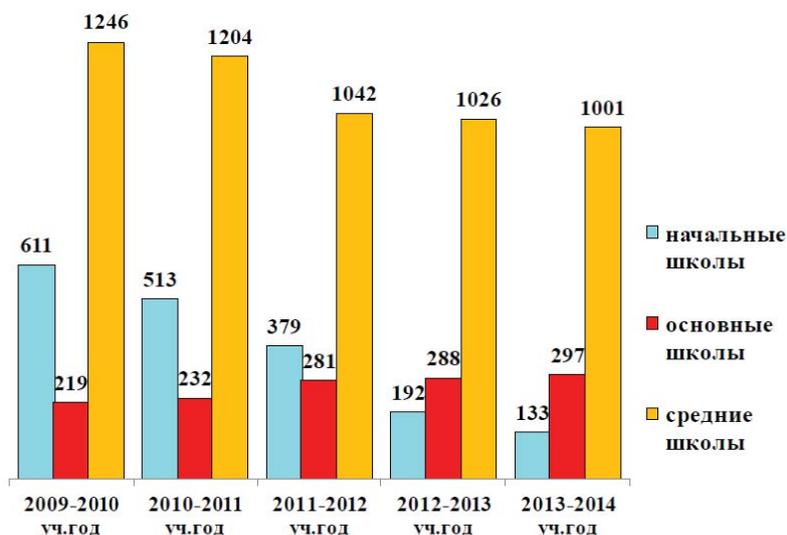
СТРУКТУРА И РЕСУРСЫ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

2.1. СЕТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

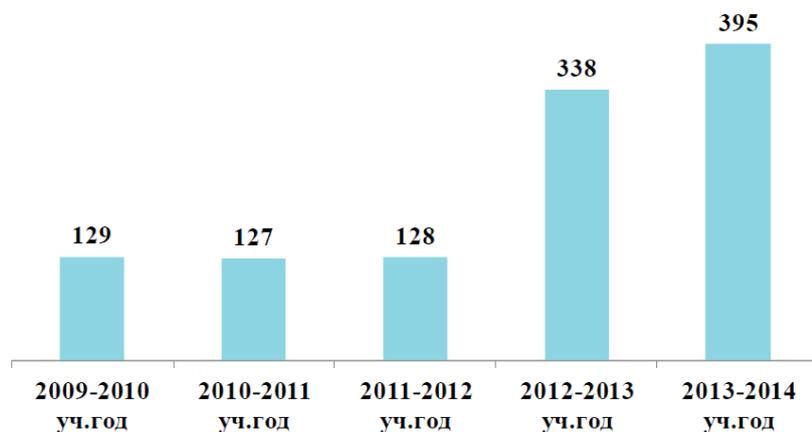
Тип	2012–2013 учебный год		2013–2014 учебный год	
	количество учреждений	численность обучающихся (воспитанников)	количество организаций	численность обучающихся (воспитанников)
Общеобразовательные организации, всего	1 591	375 557	1 515	372 716

Доля средних школ в сети общеобразовательных школ составляет 67,4% (1001 школа), из них 55,7% (558 школ) приходится на сельские школы. В средних школах республики обучается 92,9% (341608 чел.) от общей численности учащихся, из них в городской местности – 97,0% (273870 чел) от общей численности школьников в городской местности, в сельской – 79,1% (67738 чел.) от общей численности школьников в сельской местности.

Динамика изменения сети общеобразовательных организаций Республики Татарстан



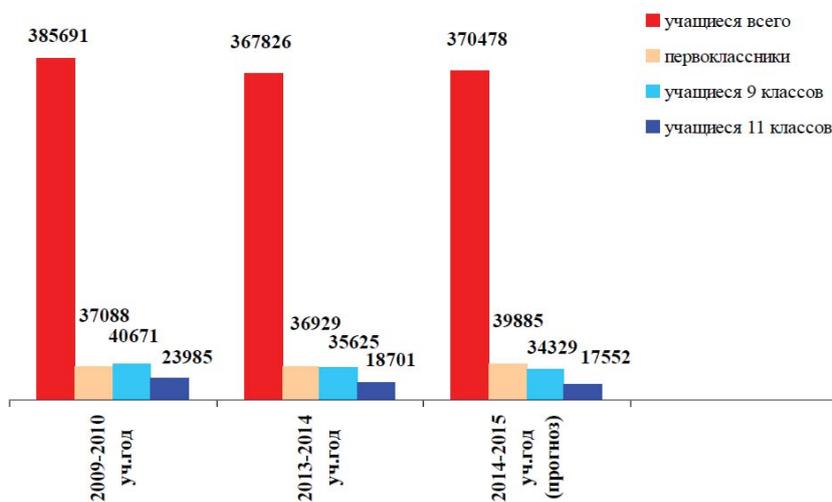
Увеличилась филиальная сеть общеобразовательных организаций со 129 в 2009–2010 учебном году до 395 в 2013–2014 учебном году.



Численность обучающихся за период с 2009 по 2013 гг. сократилась на 17,9 тыс. человек (4,6%). В 2013 году – 367,8 тыс. человек.

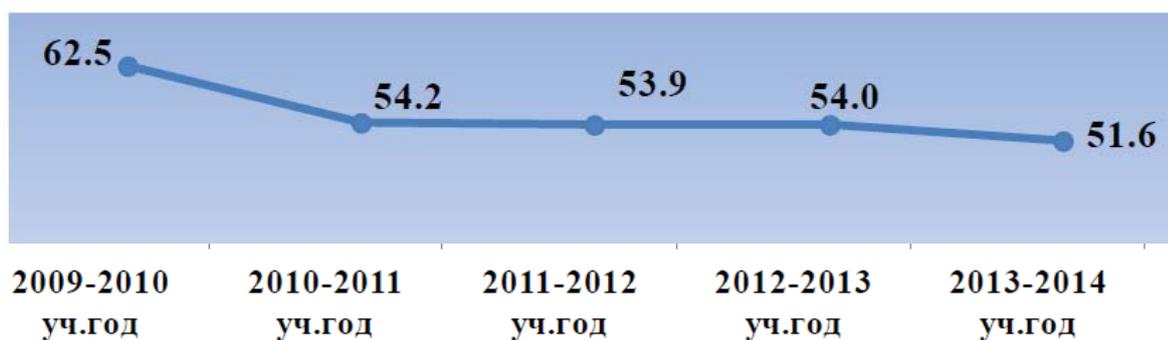
Показатель	Учебный год						
	2009–2010	2010–2011	2011–2012	2012–2013	2013–2014	2014–2015 (прогноз)	2015–2016 (прогноз)
Всего обучающихся дневных общеобразовательных организаций, в т.ч. в:	385 691	377 243	373 609	370 299	367 826	370 478	378 107
городской местности	279 863	277 670	279 753	280 738	282 229	286 290	294 069
сельской местности	105 828	99 573	93 856	89 561	85 597	84 188	84 038

Динамика изменения численности обучающихся дневных муниципальных (государственных) общеобразовательных организаций Республики Татарстан (чел.)



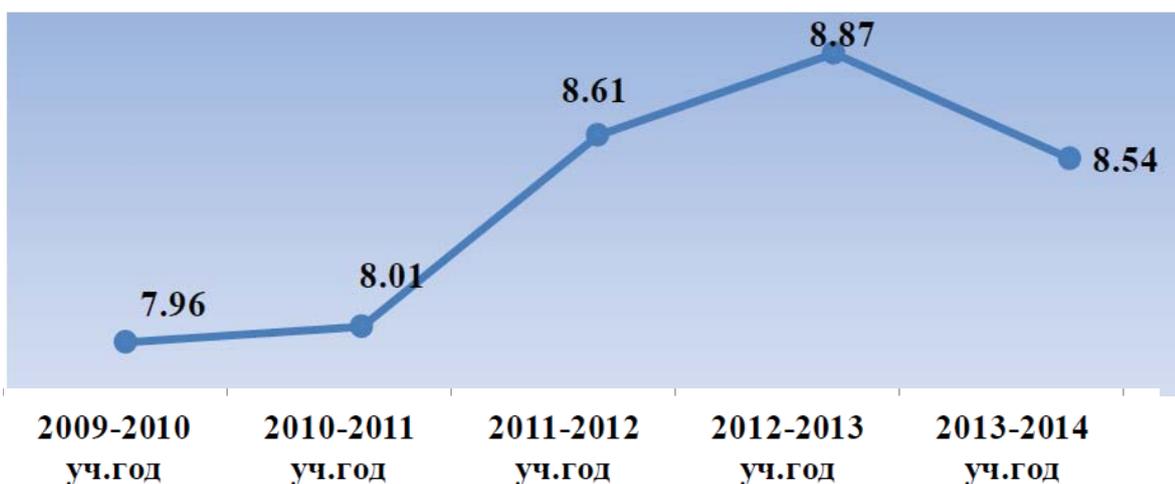
В последние 5 лет сократился процент выпускников девятых классов, продолживших обучение в общеобразовательных организациях республики с 62,5% в 2009 году до 51,6% в 2013 году.

Доля выпускников 9-х классов, продолживших обучение в 10-м классе (по формам федерального статистического наблюдения 76-РИК), %



В республике снизилась численность обучающихся, занимающихся во вторую смену.

Доля обучающихся, занимающихся во вторую смену (по формам федерального статистического наблюдения 76-РИК), %



Динамика изменения отношения численности занимающихся во вторую смену к общей численности обучающихся, %

№	Муниципальное образование	Учебный год				
		2009–2010	2010–2011	2011–2012	2012–2013	2013–2014
1	Агрызский район	1,53	1,46	0	0	0
2	Азнакаевский район	0	0	0	0	0
3	Аксубаевский район	0	0	0	0	0
4	Актанышский район	0	0	0	0	2,10
5	Алексеевский район	0	0	0	0	0
6	Алькеевский район	0,29	0	0	0	0
7	Альметьевский район	6,9	7,54	8,05	8,34	6,21
8	Апастовский район	0	0	0	0	0
9	Арский район	15,13	15,14	15,97	15,85	18,19
10	Атнинский район	0	0	0	0	0
11	Бавлинский район	0	0	0	0	0
12	Балтасинский район	0	0	0	0	0
13	Бугульминский район	11,87	11,9	11,37	10,41	9,12
14	Буинский район	4,58	4,09	4,71	4,26	3,72
15	Верхнеуслонский район	0	0	0	0	0
16	Высокогорский район	6,95	6,6	4,3	5,86	5,72
17	Дрожжановский район	2,77	1,98	1,39	1,88	2,80
18	Елабужский район	14,46	13,19	14,05	12,32	12,15
19	Заинский район	9,18	0	0	0	0
20	Зеленодольский район	7,48	6,89	10,42	13,76	10,76
21	Кайбицкий район	0	0	6,21	0	0
22	Камскоустьинский район	0	0	0	0	0
23	Кукморский район	4,14	3,31	2,35	2,62	1,77
24	Лаишевский район	4,48	2,65	0	4,55	4,64
25	Лениногорский район	4,01	3,62	3,69	9,19	7,99
26	Мамадышский район	13,12	12,29	13,97	6,11	6,64
27	Менделеевский район	10,6	11,6	13,24	13,46	13,98
28	Мензелинский район	0	0	4,86	0,98	2,57
29	Муслюмовский район	0	0	0	0	0
30	Нижнекамский район	5,92	6,42	6,7	6,32	5,53
31	Новошешминский район	0,67	0,73	0,81	0,96	1,14
32	Нурлатский район	15,2	15,04	10,03	9,96	13,51
33	Пестречинский район	0	0	7,36	0	0
34	Рыбнослободский район	1,52	2,09	1,89	2,06	2,00
35	Сабинский район	0,18	0	0	0	0
36	Сармановский район	3,09	3,6	4,17	4,09	3,98
37	Спасский район	0	0	0	0	0

38	Тетюшский район	0	0	0	0	0
39	Тукаевский район	0	0,69	0,99	1,08	1,37
40	Тюлячинский район	0,79	0,37	0	0	0
41	Черемшанский район	0	0	0,23	0	0
42	Чистопольский район	23,27	23,21	26,2	28,32	29,40
43	Ютазинский район	0	0	0	0	0
44	г. Набережные Челны	7,42	7,68	7,87	7,94	7,68
45	г. Казань	12,79	13,35	14,18	14,58	14,10
ИТОГО ПО РТ		7,96	8,01	8,61	8,87	8,54

В 2013–2014 учебном году функционируют 236 общеобразовательных организаций, реализующих программы повышенного уровня, в которых обучаются 155,7 тыс. человек, что составляет 43,1% от общей численности обучающихся.

Динамика изменения сети инновационных учреждений Республики Татарстан и численности обучающихся в них

Показатели	Учебный год									
	2009–2010		2010–2011		2011–2012		2012–2013		2013–2014	
	Школы	Учащиеся	Школы	Учащиеся	Школы	Учащиеся	Школы	Учащиеся	Школы	Учащиеся
Школы с углубленным изучением отдельных предметов	103	32 478	103	30 736	101	32 800	98	69 110	95	67 628
Гимназии	98	54 928	98	55 905	96	57 937	95	58 189	97	60 263
Лицеи	42	24 312	41	24 574	44	27 545	44	28 465	44	27 843
Итого	243	111 718	242	111 215	241	118 282	237	155 764	236	155 734

Доля общеобразовательных организаций с углубленным изучением предметов от общей численности инновационных организаций составляет 40,3% (95 организаций), в них обучается 67628 учащихся (43,4%), 41,1% приходится на гимназии (97 организаций), в которых обучаются 60 263 учащихся (38,7%), 18,6% (44 организации) составляют лицеи, в них обучаются 27 843 человека (17,9%).

2.2. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Консолидированный бюджет Республики Татарстан по отрасли «Образование» на 2014 год исчислен Министерством финансов Республики Татарстан в объеме 63 676,5 млн. рублей.

Показатель	Год					
	2009	2010	2011	2012	2013	2014 (прогноз)
Назначено по консолидированному бюджету образования (не включая молодежную политику), млн. рублей	28 492,0	32 310,6	42 029,5	48 994,3	58 704,96	63 676,5
Исполнено по консолидированному бюджету образования (не включая молодежную политику), млн. рублей	28 148,2	32 090,9	41 618,6	48 601,3	57 914,86	32 327,7

Государственная и социальная поддержка работников образования

По данным Татарстанстата, средняя заработная плата работников образования, **включая федеральные учреждения образования и учреждения образования других министерств**, за первое полугодие текущего года составила 23 670,4 рублей, что составляет 87% от средней заработной платы по Республике Татарстан.

Отношение средней заработной платы по отрасли «Образование» к средней заработной плате по Республике Татарстан

Показатель	Год					
	2009	2010	2011	2012	2013	2014 1 полугодие
Всего по РТ (рублей)	15 208,0	17 352,9	19 161,3	23 240,5	26 012,0	27 214,7
в т.ч. отрасль «Образование», рублей	9 633,2	10 984,1	13 066,1	16 647,5	18 696,3	23 670,4
% к средней заработной плате по РТ	63,3	63,3	68,2	71,6	71,9	87,0

Информация по средней заработной плате педагогических работников за 1 полугодие 2014 года по типам образовательных организаций (без федеральных организаций, расположенных на территории РТ)

Наименование показателя	Утвержденные параметры 2014 года		Достигнутые параметры на 01.07.2014	
	сумма, рублей	% к средней з/п по региону	сумма, рублей	% к средней з/п по региону
Размер средней заработной платы в Республике Татарстан, рублей	29 232,0		27 214,7	
Педагогические работники дошкольных образовательных организаций*	24 847,2	100,0	28 103,4	107,0
Педагогические работники образовательных организаций общего образования	29 232,0	100,0	33 557,2	123,3
Педагогические работники организаций дополнительного образования детей**	19 293,1	66,0	19 724,5	57,7
Преподаватели и мастера производственного обучения образовательных организаций начального и среднего профессионального образования	22 567,1	77,2	23 734,0	87,2
Преподаватели образовательных организаций высшего профессионального образования	33 119,9	113,3	36 100,0	132,6
Научные сотрудники	29 232,0	100,0	20 079,6	73,8
Педагогические работники образовательных, медицинских организаций и организаций, оказывающих социальные услуги детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей	24 847,2	85,0	21 251,2	78,1

* по категории «педагогические работники дошкольных образовательных организаций» рассчитывается отношение средней заработной платы работников данной категории к средней заработной плате в сфере общего образования (26 266,9 рублей).

** по категории «педагогические работники организаций дополнительного образования детей» рассчитывается отношение средней заработной платы работников данной категории к средней заработной плате учителей (34 188,3 рублей).

Государственная и социальная поддержка педагогических работников-молодых специалистов

В соответствии с постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 30.04.2003 № 242 «О мерах по государственной поддержке и социальной защите педагогических работников – молодых специалистов» в целях поддержки данной категории работников им выплачивается ежемесячная стимулирующая надбавка.

В бюджете Республики Татарстан на 2014 год на выплату ежемесячной надбавки предусмотрено 44,7 млн. рублей. Средний размер надбавки за 1 полугодие текущего года составляет 1272 рубля (с учетом страховых взносов).

2.3. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Обеспечение потребности отрасли конкурентоспособными педагогическими кадрами на основе долгосрочных расчетов в соответствии с государственным заказом является главной задачей государственной кадровой политики.

Численность работников системы образования Республики Татарстан (по состоянию на 1 квартал 2014 года)

№	Типы и виды учреждений	Численность работников		В том числе педагогических	
		2013 г.	2014 г.	2013 г.	2014 г.
1	Детские дошкольные организации	48 723	49 895	19 284	20 675
2	Общеобразовательные организации	62 370	62 280	36 172	36 867
3	Организации высшего и среднего профессионального образования, подведомственные МО и НРТ	2 445	8 579	1 079	3 945
4	Организации дополнительного образования детей	6 126	5 803	3 780	3 534
5	Организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	753	777	307	322
Итого		120 417		60 622	

Обеспечение потребности в конкурентоспособных педагогических кадрах

В 2013–2014 учебном году обеспеченность отрасли педагогическими кадрами по Республике Татарстан составляет 99,86% (городская местность – 99,83%, сельская местность – 99,9%).

Положительные аспекты кадровой ситуации в отрасли

Наиболее многочисленная категория работающих – это педагоги общего среднего образования. Их общая численность составляет 36 867 чел. (в 2012–2013 – 36 172 чел.), в том числе 33 047 учителей (в 2012–2013 – 32 310 учителей).

Растет образовательный уровень и квалификация педагогических работников. В сравнении с 2012–13 учебным годом доля учителей с высшим образованием повысилась с 88,1 до 89,2% (город – 91,6%, село – 85,9%), доля педагогических работников с высшим образованием повысилась с 86 до 87,3%.

Педагогические работники	Из них имеют образование (%)					
	высшее		среднее специальное		общее среднее	
	2012–2013 уч. г.	2013–2014 уч. г.	2012–2013 уч. г.	2013–2014 уч. г.	2012–2013 уч. г.	2013–2014 уч. г.
общеобразовательных учреждений	86	87,3	13,5	12,6	0,2	0,1
дошкольных учреждений	53,6	57,4	46,4	42,6	0	0
учреждений дополнительного образования детей	74,9	77,3	23,7	22,2	0,6	0,5

Наметилась позитивная тенденция по увеличению удельного веса молодых педагогов в общей численности педагогических работников. В сравнении с прошлым годом доля учителей в возрасте до 30 лет возросла с 12,7 до 14%.

За последние 3 года отмечается увеличение численности молодых специалистов, прибывших на работу в образовательные организации, что является результатом целенаправленной работы по выполнению задачи привлечения и закрепления молодых кадров в системе образования.

В 2013–2014 учебном году из 989 выпускников педагогических учебных заведений, выбравших работу по специальности (40,2%, в 2012–2013 учебном году – 42,6%), закрепился в образовательных организациях по месту распределения 931 молодой специалист (94,1%, в 2012 году – 97,6%).

Социальная защита работников образования

Осуществляется мониторинг жилищного обеспечения и оздоровления работников. Так, по данным мониторинга:

- получили жилье в системе социальной ипотеки 1 274 работника образования (2012–2013 учебный год – 1 141 чел.), в том числе 117 молодых семей (в 2012–2013 учебном году – 75 молодых семей);

- состоят на учете в Государственном жилищном фонде при Президенте Республики Татарстан 2484 работника образования (в 2012–2013 учебном году – 1 980 чел.);

- 1941 работник системы образования получили санаторные путевки (в 2012–2013 учебном году – 1 708 чел.).

В соответствии с постановлением Правительства РФ от 29.12.2011 №1177 и постановлением КМ РТ от 23.07.2012 №625 учителям в возрасте до 35 лет, состоящим на учете по социальной ипотеке и осуществившим выбор квартир в 2012 году, предоставлялась единовременная компенсационная выплата в размере 10% от стоимости нормативной площади жилого помещения на субсидирование первоначального взноса.

В 2013–2014 учебном году 248 учителей из 26 муниципальных образований Республики Татарстан являются получателями данной субсидии на общую сумму 43 101,653 тыс. рублей.

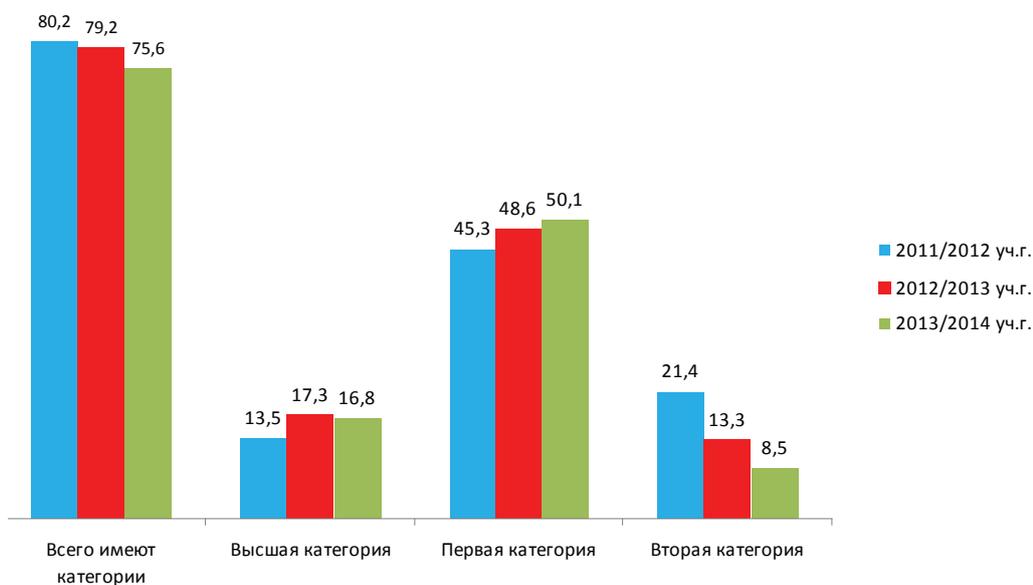
Аттестация педагогических кадров Республики Татарстан

Доля работников образования, имеющих квалификационные категории, в том числе по совмещаемым должностям, составляет 75,2% от общей численности педагогических работников отрасли (в 2012-2013 уч. г. - 79,1%).

В целом работники образования Республики Татарстан имеют:

- высшую категорию – 12 075 чел. (16,8%, в 2012–2013 учебном году – 12508 чел., 17,3 %),
- первую категорию – 35 901 чел. (50,1%, в 2012–2013 учебном году – 35228 чел., 48,6%),
- вторую категорию – 6 060 чел. (8,5 %, в 2012–2013 учебном году – 9 617 чел., 13,3%).

Показатели профессионального роста работников образования Республики Татарстан в 2013–2014 учебном году, (%)



(Для справки: снижение показателей по наличию категории объясняется тем, что согласно Порядку аттестации, утверждённому приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 209 от 24 марта 2010 г., с 1 января 2011 года присвоение 2 квалификационной категории отменено).

Показатели муниципальных образований по наличию высшей квалификационной категории

г. Казань	22,2%
г. Набережные Челны	21,3%
Кукморский	21,2%
Апастовский	20,6%
Кировский-Московский	19,9%
Вахитовский-Приволжский	19,2%
Авиастроительный-Ново-Савиновский	18,9%
Бугульминский	18,2%
Атнинский	18,0%
Арский	17,8%
Тетюшский	17,8%
Зеленодольский	17,7%
Кайбицкий	17,1%
Менделеевский	17,0%
Советский	16,7%
Елабужский	15,3%
Заинский	15,2%
Мамадышский	14,9%
Нижнекамский УО	14,9%
Бавлинский	14,5%
Пестречинский	14,5%
Балтасинский	14,1%
Лениногорский	14,1%
Альметьевский	13,8%
Агрызский	13,5%

Муслюмовский	13,0%
Камско-Устьинский	12,7%
Мензелинский	12,3%
Актанышский	12,1%
Нурлатский	12,1%
Лаишевский	12,0%
Новошешминский	11,9%
Сармановский	11,9%
Чистопольский	11,6%
Тукаевский	11,4%
Спасский	11,1%
Буинский	10,5%
Алькеевский	10,0%
Верхнеуслонский	10,0%
Дрожжановский	9,6%
Рыбно-Слободский	9,6%
Аксубаевский	9,4%
Тюлячинский	8,9%
Азнакаевский	8,6%
г. Нижнекамск УДО	8,6%
Ютазинский	8,2%
Сабинский	7,8%
Высокогорский	7,3%
Черемшанский	7,1%
Алексеевский	7,0%

Развитие конкурсного движения

В целях выявления, поддержки и поощрения творчески работающих педагогов, повышения престижа учительского труда, распространения педагогического опыта лучших учителей Республики Татарстан с 18 по 21 апреля 2014 года в г. Казани проведен конкурс «Учитель года Республики Татарстан – 2014».

В конкурсе приняли участие 50 учителей школ Республики Татарстан – победителей муниципальных конкурсов на звание лучшего учителя.

Абсолютным победителем республиканского конкурса «Учитель года Татарстана-2014» стала учитель биологии средней школы № 1 Нурлатского муниципального района Республики Татарстан Головенькина Алла Николаевна.

Награждение педагогических работников

Награждение педагогических работников государственными и ведомственными наградами.

Всего в Республике Татарстан имеют награды 20 913 работников образования, из них 18 606 чел. награждены ведомственными, 2 307 работников – государственными наградами.

На 1.01.2013 в системе образования работают 2 277 чел., удостоенных государственных наград Российской Федерации, СССР и Республики Татарстан, в том числе:

Заслуженный учитель Российской Федерации	29
Заслуженный мастер производственного обучения Российской Федерации	1
Заслуженный работник культуры Российской Федерации	2
Ордена и медали	1 595
Народный учитель Республики Татарстан	1
Заслуженный учитель Республики Татарстан	454
Заслуженный работник культуры Республики Татарстан	60
Заслуженный работник физкультуры Республики Татарстан	20
Заслуженный деятель науки Республики Татарстан	3
Заслуженный деятель искусств Республики Татарстан	5
Другие виды наград	108
Итого	2 277

– 17894 чел., награжденных ведомственными знаками отличия:

Отличник просвещения СССР	46
Почетная грамота Министерства просвещения СССР	76
Отличник народного просвещения	1592
Отличник профессионально-технического образования РСФСР	20
Медаль К.Д. Ушинского	1
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	1559
Нагрудный знак «Почетный работник начального профессионального образования Российской Федерации»	33
Нагрудный знак «Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации»	48
Нагрудный знак «Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации»	11
Нагрудный знак «За милосердие и благотворительность»	1
Нагрудный знак «Почетный работник сферы молодежной политики Российской Федерации»	3
Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации	3444
Нагрудный знак «За заслуги в образовании Республики Татарстан»	3332
Почетная грамота Министерства образования и науки Республики Татарстан	7722
Итого	17894

Противодействие коррупции

Министерство образования и науки Республики Татарстан осуществляет целенаправленную работу по правовому просвещению граждан и реализации антикоррупционной политики в системе образования.

Направления антикоррупционной работы в сфере образования:

- антикоррупционное образование;
- нормативно-правовое обеспечение работы по предупреждению коррупции;
- развитие системы общественного контроля, сотрудничество с общественными институтами;
- обеспечение прозрачности и открытости государственного управления.

Антикоррупционное образование

Подготовлены и используются в учебно-воспитательном процессе программа правовых и экономических знаний для учащихся 7–8 классов «Уныш» (региональная составляющая программы «Достижения молодых») и 3 учебно-методических пособия:

- «Антикоррупционное воспитание учащихся» (авторы К.Ф. Амиров, Д.К. Амирова);
- «Формирование антикоррупционной культуры у учащихся» (авторы Р.Р. Замалетдинов, Д.К. Амирова, Е.М. Ибрагимова);
- «Формирование антикоррупционной нравственно-правовой культуры» (авторы И.В. Сафронова, И.М. Фокеева).

При участии представителей Аппарата Президента Республики Татарстан, правоохранительных органов, СМИ ежегодно проводятся республиканские конкурсы творческих работ по антикоррупционной тематике для учащихся 1–10 (11) классов татарстанских школ «Будущее моей страны – в моих руках»; для учащихся национальных школ на родных языках «Скажем коррупции «Нет!»»; детских рисунков «Надо жить честно!».

Всего в конкурсах ежегодно участвуют более тысячи школьников из всех муниципальных образований Республики Татарстан.



Республиканский конкурс детских рисунков антикоррупционной направленности
«Надо жить честно!»

Для профессорско-преподавательского состава, аспирантов и студентов организаций высшего профессионального образования, работников научно-исследовательских учреждений проведен республиканский конкурс научных работ по вопросам противодействия коррупции в Республике Татарстан.

Ежегодно 9 декабря во всех образовательных организациях республики проводятся воспитательные мероприятия, приуроченные к Международному дню борьбы с коррупцией.



Неделя правовых знаний, приуроченная к Международному дню борьбы с коррупцией, в Чистопольском педагогическом колледже



Студенческая дискуссия, приуроченная к Международному дню борьбы с коррупцией в Лениногорском музыкально-художественном педагогическом колледже

Развитие системы общественного контроля, сотрудничество с общественными институтами

При Министерстве образования и науки Республики Татарстан создан Общественный совет.

Представители Общественного совета, общественного объединения творческих педагогов РТ, регионального отделения общественной организации «Всероссийское педагогическое собрание», профсоюза, ведущих педагогов и представителей науки входят в составы следующих комиссий, действующих при Министерстве:

- по противодействию коррупции;
- по соблюдению требований к служебному поведению государственных служащих и урегулированию конфликта интересов;
- по аттестации педагогических работников и государственных служащих, награждению, лицензированию, аккредитации образовательных учреждений;
- по распределению грантов.

Обеспечение прозрачности и открытости государственного управления

В Министерстве функционируют телефон доверия, «Горячая линия», Интернет-приемная для обращений граждан.

Открыт доступ к информации в Интернет-среде на сайте Министерства в разделах «Нет поборам!», «Противодействие коррупции».

Обеспечена открытость и прозрачность:

- конкурсных процедур по отбору грантополучателей и результатов конкурса (Списки победителей грантов размещены на сайте Министерства в разделе «Гранты – учителям!»);

- расходования бюджетных средств, выделяемых Министерству на реализацию целевых программ и грантов.

С введением с марта 2011 года информационной системы «Электронный детский сад» стала открытой и прозрачной процедура комплектования дошкольных образовательных организаций. Министерством образования и науки Республики Татарстан совместно с Министерством информатизации и связи Республики Татарстан проводится мониторинг представления данной муниципальной услуги.

В целях снижения коррупционных рисков организовано размещение публичных отчетов о расходовании внебюджетных средств на сайтах образовательных организаций Республики Татарстан.

2.4. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

В течение 2013–2014 учебного года показатель количества учащихся на 1 современный компьютер снизился с 8 до 7 человек.

Обеспечение общеобразовательных организаций мультимедийным оборудованием

Показатель	Учебный год					
	2008–2009	2009–2010	2010–2011	2011–2012	2012–2013	2013–2014
Доля оснащенных предметных кабинетов, %	10	15	16	44	52	54

Школы республики полностью перешли на фиксацию результатов учебной деятельности учащихся в электронных журналах. На СМС-рассылку об успеваемости детей подписалось более 78 % родителей учащихся.

Компьютерное оборудование	1 компьютер на 7 учеников
	1 ноутбук на 1 учителя
Интерактивная и проекционная техника	Оснащено 54 % предметных кабинетов
Доступ в Интернет	ВОЛС – 40 % школ
	Wi-Fi – 78 % школ

Обеспечение детей-инвалидов и учителей специализированным компьютерным оборудованием для дистанционного обучения

Количество	Учебный год					
	2009–2010	2010–2011	2011–2012	2012–2013	2013–2014	2014–2015
детей-инвалидов	56	250	200	222	62	55
учителей	12	125	200	316		

2.5. СТРОИТЕЛЬСТВО И КАПИТАЛЬНЫЙ РЕМОНТ ОБЪЕКТОВ СФЕРЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Программа капитального ремонта общеобразовательных организаций РТ, рассчитанная на 5 лет, началась с 2012 года.

Ежегодно на реализацию программы капитального ремонта общеобразовательных организаций выделяются финансовые средства в размере **2,5** млрд. рублей.

В программу включаются школы, введенные в эксплуатацию не позднее 1981 года.

Общее количество общеобразовательных организаций, попадающих в программу капитального ремонта составляет – **787**, коррекционных школ – **43**.

В рамках программы уже отремонтировано:

в **2012** году – **165** общеобразовательных, **5** специальных (коррекционных) школ из 45 муниципальных образований на общую сумму **2 427, 5** млн. рублей;

в **2013** году – **160** общеобразовательных, **7** специальных (коррекционных) школ муниципальных образований на общую сумму **2 450** млн. рублей;

в **2014** году в рамках данной программы планируется отремонтировать **159** общеобразовательных школ из **45** муниципальных образований, в т. ч. **8** специальных коррекционных школ на общую сумму **2 550** млн. рублей.

Школы	Количество	Стоимость, млн. рублей
Общеобразовательные	151	2 214,9
Коррекционные	8	289,8
Всего	159	2 550

Реализация программы по строительству дошкольных образовательных организаций в Республике Татарстан на 2014 год

В рамках программы «Дорожная карта» по вводу дополнительных дошкольных мест на строительство, реконструкцию дошкольных организаций и открытие дополнительных групп **выделено 5 083,9** млн. рублей.

Объем финансирования	5 083,9 млн. рублей
Бюджет Российской Федерации	2 001,3 млн. рублей
Бюджет Республики Татарстан	3 082,6 млн. рублей

Количество создаваемых мест		10 415
Строительство	56 объектов	на 8 570 мест
Реконструкция	15 объектов	на 1 445 мест
Открытие доп. групп	20 объектов	на 400 мест

Капитальный ремонт ресурсных центров

С целью создания ресурсных центров для удовлетворения кадровых потребностей базовых работодателей Республики Татарстан на капитальный ремонт **10** организаций среднего профессионального образования выделено **676,7** млн. рублей.

Завершение работ на данных объектах запланировано на 20 августа 2014 г.

Наименование объекта	Лимит (млн. рублей)
ВСЕГО	676,7
Казанский энергетический колледж	70,2
Казанский педагогический колледж	80,2
Лениногорский политехнический колледж	67,0
Сармановский аграрный колледж	63,6
Казанский авиационно-технический колледж им. П.В. Дементьева	81,4
Мензелинский педагогический колледж	71,9
Казанский строительный колледж	53,9
Елабужский политехнический колледж	49,9
Камский государственный автомеханический техникум	82,6
Техникум нефтехимии и нефтепереработки	55,8

Реализация программы «Доступная среда». Обеспечение доступности общеобразовательных школ

«Доступная среда» – программа по проведению мероприятий по формированию в субъектах Российской Федерации сети базовых образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования, обеспечивающих совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих отклонения в развитии.

В образовательных организациях программа запланирована с **2012 по 2015** год. В **2012 и 2013** годах было адаптировано **50** общеобразовательных школ на общую сумму **70,1** млн. рублей. На **2014** запланирована адаптация зданий **104** организаций: **89** общеобразовательных и **15** коррекционных школ из **42** муниципальных образований на общую сумму **271,8** млн. рублей.

Объем финансирования	271,8 млн. рублей
Бюджет Российской Федерации	113,5 млн. рублей
Бюджет Республики Татарстан	158,3 млн. рублей

Программа по капитальному ремонту спортивных залов

В целях создания в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом в 2014 году выделено **51,3** млн. рублей:

Из них:

- на ремонт 17 спортивных залов выделено 29,7 млн. рублей;
- на перепрофилирование имеющихся аудиторий под спортивные залы для занятий физической культурой и спортом – 570 тыс. рублей;
- на оснащение организаций спортивным инвентарем и оборудованием 6,4 млн. рублей;
- на развитие школьных спортивных клубов в организациях – 157 тыс. рублей;
- на строительство открытых плоскостных спортивных сооружений на территории организации – 14,4 млн. рублей.

Завершение ремонтных работ на данных объектах запланировано на 1 сентября 2014 г.

Объем финансирования	51,3 млн. рублей
Бюджет Российской Федерации	29,5 млн. рублей
Бюджет Республики Татарстан	21,7 млн. рублей

№	МО	Наименование объекта	Сумма средств, млн. руб.
1	Аксубаевский	Староибрайкинская СОШ	1,5
2	Актанышский	Такталачукская СОШ	1,9
3	Арский	Апазовская СОШ	1,6
4	Бавлинский	Кзыл-Ярская СОШ	1,9
5	Балтасинский	Салаусский многопрофильный лицей	1,9
6	Бугульминский	Малобугульминская СОШ	1,9
7	Буинский	Адав-Тулумбаевская СОШ	1,6
8	Кайбицкий	Чутеевская СОШ	2,2
9	Кукморский	СОШ с. Средний Кукмор	2,3
10	Мамадышский	Дюсьметьевская СОШ	1,4
11	Менделеевский	Ижевская СОШ	1,6
12	Муслюмовский	Михайловская СОШ	1,3
13	Нижнекамский	Красноключинская СОШ	1,8
14	Сабинский	Евлаштауская СОШ	1,9
15	Сармановский	Саклов-Башская СОШ	1,7
16	Тюлячинский	Большеметескинская СОШ им. Ф.Хусни	1,3
17	Черемшанский	Ульяновская СОШ	1,7
		ИТОГО	29,5

РАЗДЕЛ III

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОСТУПНОСТИ И КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ В РЕСПУБЛИКЕ ТАТАРСТАН

3.1. ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

На начало 2014 года дошкольное образование Республики Татарстан представлено 1 958 дошкольными образовательными организациями (далее – ДОУ), которые посещают 193 999 тыс. детей.

Охват дошкольным образованием в среднем по муниципальным образованиям РТ на начало 2014 года составляет 71,8% от общего количества детей в возрасте от 1 года до 7 лет (75,4% в 2012–2013 учебном году).



Дефицит мест в дошкольных образовательных организациях республики для детей до 3-х лет, как и во многих регионах Российской Федерации, остается острой социальной проблемой.

По состоянию на 1.08.2014 в очереди по устройству в ДОУ зарегистрированы 37 706 детей от 1,5 до 7 лет, в т.ч. 2 488 детей от 3 до 7 лет. Кроме того, поставлены на учет 57 785 детей от 0 до 1,5 лет.

В 2013 году в республике создано 6 857 новых дошкольных мест, в т.ч. 5 245 мест за счет средств республиканского бюджета и федеральной субсидии, 1 612 мест в вариативных формах дошкольного образования.

В 2014 году будет создано 10 415 новых дошкольных мест.

За счет развития вариативных форм дошкольного образования, в том числе сети негосударственных учреждений, планируется создать 660 мест.



Строительство новых дошкольных образовательных организаций

В целях обеспечения доступности дошкольного образования в республике развиваются его вариативные формы:

– в 7 общеобразовательных организациях функционируют 13 дошкольных групп с охватом 154 детей (Нижнекамск, Набережные Челны, Агрызский муниципальный район);

– в 49 семейных детских садах, организованных как структурные подразделения муниципальных ДОУ, воспитываются 183 дошкольника (Казань, Набережные Челны, Альметьевский, Арский, Бавлинский, Мамадышский, Нижнекамский, Ютазинский муниципальные районы);

– в 80 ДОУ функционируют 125 групп кратковременного пребывания различной направленности (адаптационные, физкультурно-оздоровительные, раннего развития детей и др.) с охватом 1 279 дошкольников (Набережные Челны, Казань, Аксубаевский, Альметьевский, Арский, Бавлинский, Буинский, Зеленодольский, Лениногорский, Нижнекамский, Новошешминский, Чистопольский муниципальные районы);



– около 1700 детей старшего дошкольного возраста, не посещающих ДОУ, осваивают программу предшкольного образования в режиме кратковременного пребывания на базе школ, детских садов, учреждений дополнительного образования детей.

Обеспечение доступности дошкольного образования сегодня связано также с развитием рынка негосударственных услуг в сфере дошкольного образования.

В настоящее время в республике функционируют 35 негосударственных организаций, оказывающих услуги дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми (28 учреждений в 2013 году), в т.ч.:

- 16 негосударственных дошкольных образовательных организаций;
- 4 негосударственные общеобразовательные организации, имеющие дошкольные группы;
- 6 частных мини-детских садов, организованных индивидуальными предпринимателями;
- 9 центров развития детей, оказывающих услуги по дополнительному образованию дошкольников в режиме кратковременного пребывания.

С 2012 года в республике осуществляется государственная поддержка негосударственных образовательных учреждений в виде предоставления субсидий на возмещение нормативных затрат в связи с оказанием ими услуг дошкольного образования.

В текущем году на субсидирование 6 частных детских садов и 5 частных школ, реализующих образовательные программы дошкольного образования, из республиканского бюджета выделено 38 303,830 тыс. рублей (в 2013 году на предоставление субсидии 4 детским садам и 4 школам из бюджета республики выделено 18 730,558 тыс. рублей).

3.2. РЕАЛИЗАЦИЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

С 2010 года в школах республики вводятся федеральные государственные образовательные стандарты общего образования. В 2014–2015 учебном году для 40% школьников образовательный процесс будет организован в соответствии с ФГОС. С 2015 года планируется по мере готовности общеобразовательных организаций введение стандартов старшей школы. К 2020 году работа по введению новых стандартов должна быть завершена.

Эффективность введения ФГОС начального общего образования предусматривает обеспечение оснащенности учебным оборудованием кабинетов начальных классов в базовых школах. В 2012, 2013 годах начальная школа пополнилась 996 современными кабинетами на общую сумму 267 096 825,85 рублей. Таким образом, оснащенность учебным оборудованием базовых и полнокомплектных школ с 2011 года по 2014 год выросла с 45 до 65%.

Работа с одаренными детьми

Второй год подряд по результатам **Всероссийской олимпиады** команда школьников Республики Татарстан занимает – **3 место** (после команд Москвы и Санкт-Петербурга).

По результатам предметных олимпиад 23 школьника республики стали победителями, а 50 – призерами заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников (2009 г. – 58 чел., 2010 г. – 59 чел., 2011 г. – 75 чел.,

2012 г. – 69 чел., 2013 – 76чел.). Количество победителей Всероссийской олимпиады увеличилось на 8 человек.

Значительный вклад в общий результат внесли участники олимпиад по экологии (14 победителей и призеров) и химии (12 победителей и призеров).

Настоящий прорыв в 2014 году был в результатах олимпиады по праву. Из 8 участников 2 школьника стали победителями, 5 – призерами.

В подготовке участников заключительного этапа приняли участие 125 учителей республики, из них 55 воспитали победителей и призеров.

Участники заключительного этапа Всероссийской олимпиады подготовлены педагогами городов Казань, Набережные Челны, а также педагогами Бугульминского, Альметьевского, Актанышского, Арского, Нижнекамского, Дрожжановского, Чистопольского, Лениногорского, Мамадышского и других муниципальных районов.

По итогам работы лучшим общеобразовательным учреждением РТ стало МАОУ «Лицей №131» Вахитовского района г. Казани, подготовившее 26 участников заключительного этапа, в т. ч. 5 победителей и 4 призера.

По совокупности достижений во Всероссийской олимпиаде школьников и в международных предметных олимпиадах почетное звание «Ученик года Республики Татарстан – 2014» присвоено учащемуся 8 класса МАОУ «Лицей №131» Вахитовского района г. Казани Котлярову Руслану.



Учащийся гимназии №122 Московского района г. Казани
Никита Чернега – победитель 29-й Китайской математической олимпиады школьников в г. Наньцзин



Учащийся гимназии №122 Московского района г. Казани
Алексей Волостнов – победитель 29-й Китайской математической олимпиады школьников в г. Наньцзин

Впервые сразу два учащихся гимназии №122 Московского района г. Казани Никита Чернега и Алексей Волостнов были включены в сборную России и завоевали соответственно золотую и серебряную медали на 55-й Международной математической олимпиаде в г. Кейптаун (Южно-Африканская Республика).



Ученик лицея №131 **Алексей Садыков** на 46-й Международной химической олимпиаде в г. Ханой (Социалистическая республика Вьетнам) в составе национальной сборной России завоевал серебряную медаль.

Предпрофильная подготовка и профильное обучение

В 2013–2014 учебном году предпрофильное обучение в республике организовано для 98% обучающихся 9-х классов.

Стабильно развивается профильное обучение. 74% учащихся 10–11 классов обучались по профильным учебным планам. Из 15 представленных профилей наиболее востребованы: физико-математический, социально-экономический, социально-гуманитарный, агротехнологический и др.

Активно развиваются **сетевые модели** организации профильного обучения с целенаправленным и организованным привлечением образовательных ресурсов организаций профессионального образования. Для получения рабочих специальностей создан специальный интегрированный с учреждениями профессионального образования учебный план.

Серьезное внимание уделяется развитию технологического профиля. Создано 75 базовых школ технологического профиля, оснащенных современными кабинетами технологии.

Республика Татарстан вошла в число десяти регионов Российской Федерации, где будет осуществляться апробация программы основного общего образования по предмету «Технология».

В последние годы кадетское образование в республике получило интенсивное развитие, сформирована оптимальная сеть кадетских образовательных организаций:

- кадетский корпус;
- 11 кадетских школ-интернатов;
- 3 кадетские школы.

В кадетских организациях обучаются около 4 тысяч воспитанников.

Сеть кадетских общеобразовательных организаций (2014 год)



В рамках реализации проекта «Кадеты» в Приволжском федеральном округе на базе кадетской школы-интерната г. Нижнекамска открыт «Татарстанский кадетский корпус Приволжского федерального округа им. Героя Советского Союза Гани Сафиуллина».

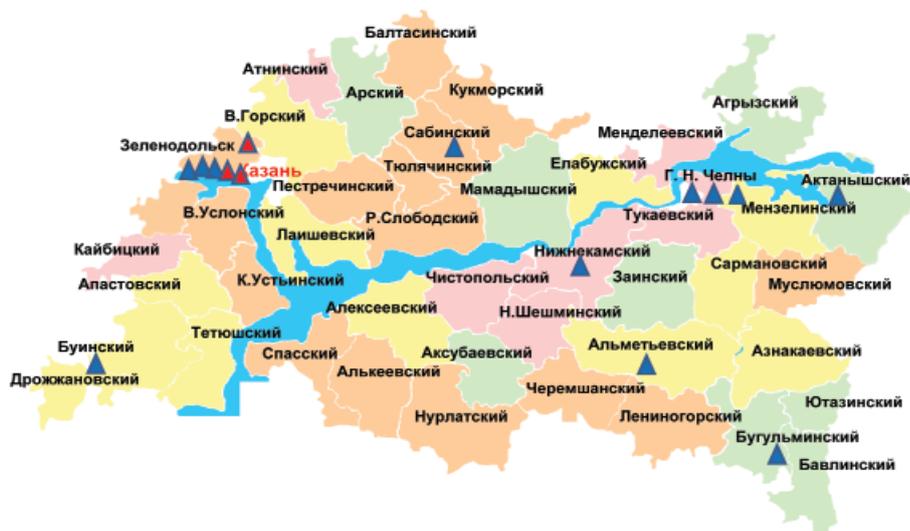
Татарстанский кадетский корпус Приволжского федерального округа им. Героя Советского Союза Гани Сафиуллина



Остальные кадетские общеобразовательные организации преобразуются в школы, реализующие спортивно-оборонный профиль.

Одним из перспективных направлений профильного образования является расширение сети интернатных учреждений для одаренных детей республики и ближних регионов.

Сеть общеобразовательных организаций интернатного типа для одаренных детей



В Республике Татарстан функционируют шестнадцать общеобразовательных организаций интернатного типа для одаренных детей, сформированных по экономическим зонам. Уже открыты и успешно развиваются такие лица в Казани, Набережных Челнах, Актаныше и других крупных населенных пунктах республики.

Планируется открытие инженерного лицея-интерната при КГТУ им. А.Н. Туполева и строительство татарской гимназии-интерната в Казани.

В республике проводится целенаправленная работа по поддержке и сопровождению одаренных школьников.

Для организации комплексной работы с интеллектуально одаренными детьми создан Республиканский олимпиадный центр, главная задача которого – вовлечение в олимпиадное движение как можно большего числа школьников, начиная с учащихся начальной школы.

Центр будет осуществлять подготовку сборной команды школьников республики к всероссийским и международным олимпиадам.

Инклюзивное образование

Особое внимание в республике уделяется организации инклюзивного образования на уровне дошкольного и школьного образования.

В 2012 году в рамках ФЦПРО на базе ИРО РТ проведена профессиональная переподготовка 125 учителей массовых школ, в 2014 году запланировано обучение 310 педагогов–предметников, классных руководителей, социальных педагогов, психологов из 104 общеобразовательных организаций республики.

В течение последних трех лет для адаптации зданий школ для предоставления образовательных услуг детям с ограниченными возможностями здоровья были оснащены 154 школы, ставшие центрами инклюзивного образования.

В настоящее время разработана Концепция социальной инклюзии в Республике Татарстан.

В республике имеется хороший опыт организации учебного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья в средней общеобразовательной школе №3 г. Мамадыш и Тюлячинской средней школе.

Гранты – учителям

Четвертый год в Республике Татарстан успешно реализуются уникальные кадровые проекты: «Наш новый учитель», «Наш лучший учитель», «Наш лучший директор школы». Цель этих грантов – мотивация учителей для достижения лучших показателей, поощрение инновационной деятельности школ и привлечение в школу лучших выпускников вузов, молодых аспирантов и кандидатов наук.

Год	ГРАНТ		
	«Наш новый учитель» (10 000 и 7 500 рублей)	«Наш лучший учитель»	«Наш лучший директор школы»
2011	150 чел.	3 050	50
2012	202 чел.	2 326	50
2013	290 чел.	1 748	75

Для улучшения математического и естественнонаучного образования, а также ликвидации дефицита учителей физики, математики, химии, биологии, географии, информатики, технологии для грантовиков вышеперечисленных предметов установлена ежемесячная надбавка в размере 10 000 рублей. Также получателям гранта «Наш новый учитель» предоставлялся полностью оборудованный современный кабинет.

Единый государственный экзамен

Оценка качества образования – ключевой инструмент, определяющий эффективность работы отрасли. И в этом направлении многое на сегодня сделано: подготовлены высокопрофессиональные кадры, разработано необходимое программное обеспечение.

Большим достижением является открытие нового здания республиканского центра мониторинга качества образования, которое позволило сконцентрировать материально-технические, информационные, кадровые ресурсы и в полной мере решать задачи государственной важности, в том числе организационно-технологическое сопровождение ЕГЭ.

ЕГЭ проводился по 13 учебным предметам. Как и в предыдущие годы, наиболее востребованными остаются такие предметы, как обществознание, физика, биология. В 2014 году количество выпускников 11 классов – **19 409 чел.**, из них 19 017 чел. сдали единый государственный экзамен, 392 чел. – государственный выпускной экзамен (ГВЭ).

В 2014 году средний балл ЕГЭ практически по всем предметам (кроме географии и французского языка) был ниже республиканских результатов 2013 года. Значительное снижение баллов наблюдается по физике (на 11,3 балла), английскому языку (на 15,1 балла), истории (на 12,4 балла), химии (на 12,5 балла).

Общеобразовательный предмет	Средний тестовый балл		Доля участников ЕГЭ, набравших 81-100 баллов (%)		Доля участников ЕГЭ, не преодолевших минимального порога (%)	
	РТ-2013	РТ-2014	РТ-2013	РТ-2014	РТ-2013	РТ-2014
Русский язык	66,9	65,8	17,3	15,8	0,9	0,2
Математика	56,0	48,4	4,1	1,6	3,0	1,9
Физика	58,3	47,7	12,7	4,3	5,9	14,4
Химия	74,0	62,8	38,1	11,5	4,1	4,3
Информатика и ИКТ	70,7	60,8	31,5	6,9	2,5	4,3
Биология	65,1	58,9	19,2	8,4	4,0	4,6
История	61,6	50,1	14,9	4,4	3,9	11,2
География	61,5	64,4	14,7	17,5	4,5	3,8
Английский язык	79,8	65,6	60,5	24,6	0,8	1,5
Обществознание	61,0	55,9	3,1	1,6	2,8	3,9
Литература	60,5	52,8	7,2	2,2	2,4	3,9

Однако, по сравнению с общероссийскими показателями результаты Республики Татарстан выше по всем предметам, кроме литературы. Значительное увеличение среднего балла наблюдается по географии. Доля участников, не преодолевших минимальные пороги, увеличилась по сравнению с предыдущим годом по следующим предметам: физика (на 9,6 %), история (на 8,1%), информатика и ИКТ (на 2,3%), литература (на 2,8%).

Сравнивая аналогичный показатель со среднероссийским, необходимо отметить, что доля татарстанских выпускников, не преодолевших минимальные пороги, ниже, чем в среднем по РФ. Особенно по истории и географии.

Общеобразовательный предмет	Средний тестовый балл		Доля участников ЕГЭ, набравших 81–100 баллов (%)		Доля участников ЕГЭ, не преодолевших минимальную границу баллов	
	РТ	Россия	РТ	Россия	РТ	Россия
Русский язык	65,8	62,5	15,8	13,3	0,2	1,6
Математика	48,4	43,7	1,6	1,1	1,9	5,3
Физика	47,7	45,7	4,3	2,9	14,4	16,9
Химия	62,8	56,1	11,5	8,4	4,3	13,0
Информатика и ИКТ	60,8	57,7	6,9	7,1	4,3	10,4
Биология	58,9	54,7	8,4	5,5	4,6	9,1
История	50,1	46,2	4,4	4,3	11,2	19,7
География	64,4	53,1	17,5	8,2	3,8	15,6
Английский язык	65,6	61,5	24,6	20,5	1,5	3,2
Обществознание	55,9	53,2	1,6	2,4	3,9	8,9
Литература	52,8	54,0	2,2	6,0	3,9	8,2

В 2014 году возросла численность выпускников, не получивших аттестат по причине несдачи ЕГЭ, и составила 0,75% (145 чел.), (2013 год – 110 чел. (0,55%)).

Анализ наивысших результатов ЕГЭ показывает кратное снижение числа выпускников, получивших стобалльные результаты. При этом значительно сократилось количество стобалльников по химии (с 216 в 2013 году до 29 в 2014 году).

Учебный предмет	Год	
	2013	2014
Русский язык	60	69
Математика	15	4
Физика	36	10
Химия	216	29
Информатика и ИКТ	40	0
Биология	21	1
История	4	2
География	0	4
Английский язык	18	1
Обществознание	1	0
Литература	5	2
Всего	416	122

По двум предметам 100 баллов набрали 2 выпускника лицея №131 Вахитовского района г. Казани и 1 выпускник многопрофильного лицея пгт Кукмор.

Основной государственный экзамен

Основной государственный экзамен (далее – ОГЭ) как основная форма ГИА-9 проводится с использованием контрольных измерительных материалов (далее – КИМ), представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы – для обучающихся 9 классов образовательных организаций.

Компетентностный характер ОГЭ позволил минимизировать негативные проявления процесса подготовки к итоговой аттестации, обратить внимание на современные методики и средства преподавания учебных предметов и материальное обеспечение образовательного процесса.

Процедура проведения основного государственного экзамена максимально приближена к процедуре проведения единого государственного экзамена.

В целях обеспечения открытости и прозрачности процедур проведения государственной итоговой аттестации в Республике Татарстан организована система общественного наблюдения. В 2014 году в качестве общественных наблюдателей были аккредитованы 1021 человек. В общей численности общественных наблюдателей 90,3% – члены родительских комитетов, 3,2% – члены общественных объединений и организаций, 3% – представители СМИ, 1% – представители органов местного самоуправления.

В 2014 году количество выпускников 9 классов – **36 326 чел.**, из них 35 744 чел. сдали основной государственный экзамен (ОГЭ), 582 чел. – государственный выпускной экзамен (ГВЭ).

Учебный предмет	Доля выпускников, не набравших минимальный порог, в %		Средняя оценка	
	2013 г.	2014 г.	2013 г.	2014 г.
Математика	2,07	0,46	4,23	3,8
Русский язык	2,07	0,4	3,81	4,3
Обществознание	3,1	3,6	4,04	3,6
Физика	0,5	1,6	4,52	3,86
Химия	0,97	1,1	4,6	4,4
Биология	0,76	3,9	4,53	3,68
География	1,41	5,5	4,57	3,85
Информатика и ИКТ	0,2	0,8	4,57	4,1
Английский язык	0,37	1,8	4,56	4,44
История	1,71	4,9	4,51	3,96
Немецкий язык	0,81	2,9	4,34	3,6
Литература	8,19	3,5	3,39	3,6
Французский язык	0	0	4,46	4,13

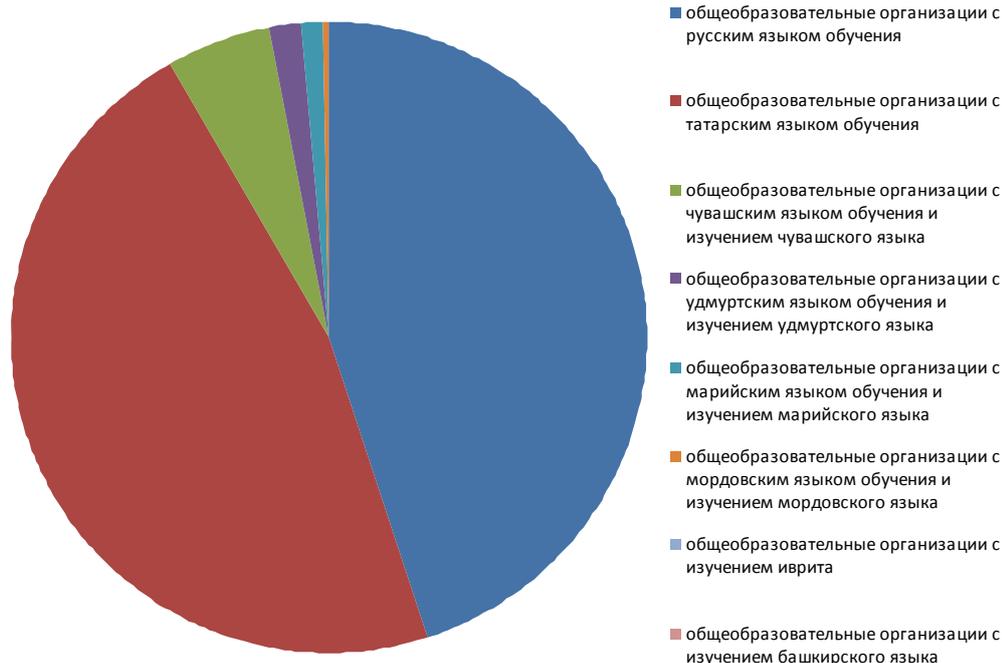
Средняя оценка по результатам ОГЭ по 11 из 13 предметов (кроме русского языка и литературы) ниже республиканских показателей 2013 года.

Не набрали минимальный балл по русскому языку – 145 чел. (0,4%), по математике – 166 чел. (0,46%). Не набрали минимальный балл по двум обязательным предметам и не получили аттестат об основном общем образовании – 144 чел., что составляет 0,4 % от общего количества выпускников, сдавших ОГЭ.

3.3. РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ НАЦИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И МЕЖРЕГИОНАЛЬНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА

Показатель	2009-2010 уч. год	2010-2011 уч. год	2011-2012 уч. год	2012-2013 уч. год	2013-2014 уч. год
Численность учащихся-татар в Республике Татарстан	192 371	185 392	180 621	176 569	173 706
из них обучаются на родном языке	93 079	85 516	80 222	76 973	74 600
Доля охвата обучением детей-татар на родном языке	48,4	46,13	44,41	43,6	42,9
Всего татарских общеобразовательных школ	1 061	966	852	854	853
в них учащихся	81 899	72 360	71 415	69 152	65 832
из них инновационных учебных заведений	98 (из них 24 рус.-тат. иннов. шк.)	71	69	68	68
в них учащихся	29 102	23 320	26 556	24 806	25 869
Всего смешанных (татарско-русских, русско-татарских) школ	400	387	371	369	346
в них классов	1 370	1 081	885	796	828
учащихся	19 462	16 874	15 035	13 458	13 180

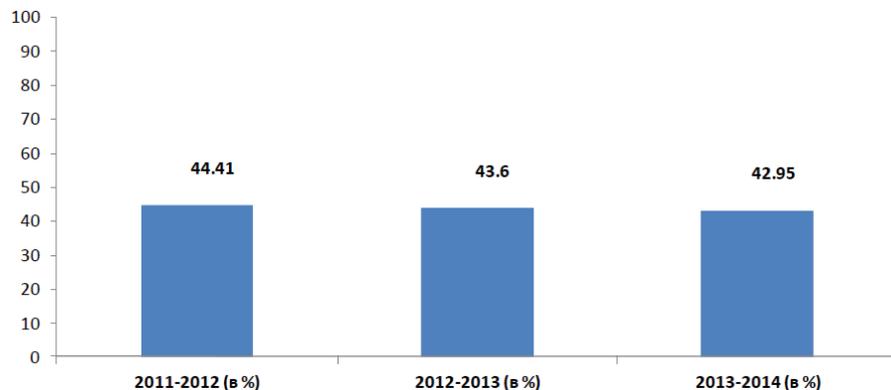
Сеть общеобразовательных организаций по языкам обучения и с этнокультурным компонентом содержания образования Республики Татарстан



Доля учащихся татарской, чувашской, удмуртской, марийской, мордовской национальности, обучающихся на родном языке, %

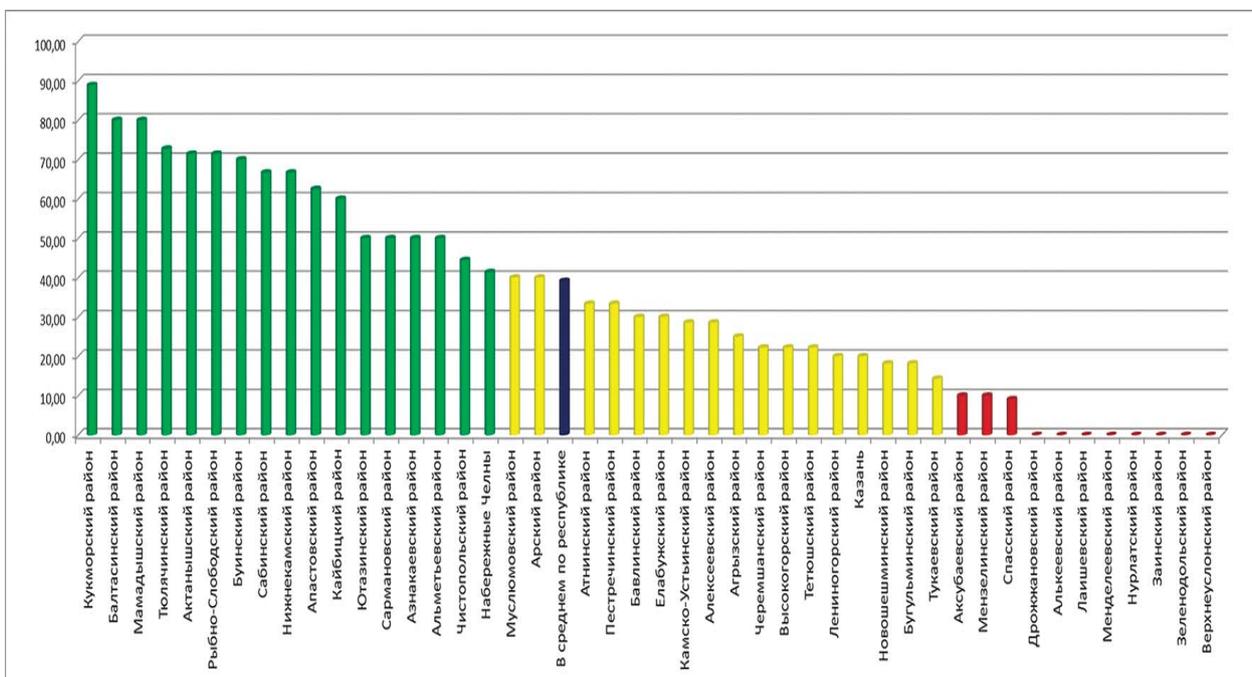
Районы	Доля учащихся татарской, чувашской, удмуртской, марийской, мордовской национальности, обучающихся на родном языке, %
Атнинский район	99,93
Актанышский район	97,68
Дрожжановский район	84,92
Муслюмовский район	75,34
Черемшанский район	74,37
Тюлячинский район	69,71
Балтасинский район	68,51
Кайбицкий район	67,83
Новошешминский район	66,81
Арский район	63,19
Аксубаевский район	62,31
Пестречинский район	61,81
Тукаевский район	60,53
Кукморский район	59,55
Мамадышский район	59,41
Апастовский район	58,64
Алькеевский район	57,45
Ютазинский район	55,31
Сармановский район	53,67
Сабинский район	53,59
Мензелинский район	51,11
Буинский район	50,86
Лаишевский район	49,73
Рыбно-Слободский район	48,91
Набережные Челны	48,78
В среднем по республике	48,2
Менделеевский район	45,92
Высокогорский район	45,76
Агрызский район	45,16
Камско-Устьинский район	45,11
Нурлатский район	44,94
Заинский район	44,03
Спасский район	43,74
Тетюшский район	43,26
Алексеевский район	41,66
Зеленодольский район	39,83
Бавлинский район	37,32
Лениногорский район	36,38
Казань	32,79
Бугульминский район	30,27
Елабужский район	29,69
Нижнекамский район	28,99
Азнакаевский район	28,57
Чистопольский район	23,86
Альметьевский район	23,39
Верхнеуслонский район	14,72

Доля учащихся татарской национальности, обучающихся на родном (татарском языке)



В 30 воскресных школах изучаются 28 языков, в том числе: азербайджанский, украинский, армянский, осетинский, таджикский, ассирийский, афганский, греческий, польский, немецкий, еврейский, грузинский и др.

Показатели муниципальных образований по итогам республиканских олимпиад по татарскому языку и литературе





II Международная олимпиада по татарскому языку и литературе

1 тур – Интернет-тестирование 4958 школьников и студентов из:

- 26 субъектов РФ: Республика Татарстан, Республика Башкортостан, Оренбургская область, Алтайский край, Тюменская область, Чувашская Республика, Пермский край, Нижегородская область, Саратовская область, Москва, Ульяновская область, Самарская область, Свердловская область, Удмуртская Республика, Кировская область, Омская область, Пензенская область, Волгоградская область, Краснодарский край, Ленинградская область, Новгородская область, Республика Бурятия, Республика Марий Эл, Республика Мордовия, Ставропольский край, Челябинская область
- 12 зарубежных стран: Казахстан, Узбекистан, Таджикистан, Турция, Китай, Япония, США, Бельгия, Канада, Австралия, Эстония, Объединенные Арабские Эмираты

*** 2 тур – очный тур – 300 школьников и студентов из:**

- 17 субъектов РФ: Красноярский край, Ленинградская область, Омская область, Республика Крым, Свердловская область, Кировская область, Саратовская область, Ульяновская область, Самарская область, Нижегородская область, Пермский край, Оренбургская область, Тюменская область, Республика Чувашия, Республика Башкортостан, г. Москва, Республика Татарстан
- 12 зарубежных стран: Япония, Турция, Китай, Объединенные Арабские Эмираты, Эстония, Австралия, Бельгия, Канада, Соединенные Штаты Америки, Казахстан, Узбекистан, Таджикистан

Единый республиканский экзамен

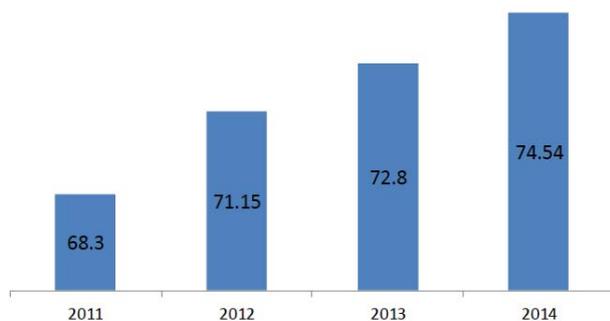
ЕРЭ сдается на добровольной основе как вступительное испытание в образовательные организации высшего профессионального образования Республики Татарстан.

В 2014 году ЕРЭ по татарскому языку сдавали 69 выпускников 11 классов из 30 муниципальных образований.

Средний балл по результатам ЕРЭ по татарскому языку составил 74,54 (в 2013 г. – 72,8). Данный показатель выше на 1,74 по сравнению с 2013 годом. Наибольшие значения показателя приходятся на выпускников, освоивших учебный предмет в татарских группах образовательных организаций с русским языком обучения (средний балл – 76,38).

Все участники ЕРЭ набрали баллы выше минимального и подтвердили хорошее освоение программного материала по предмету «Татарский язык».

Средний балл ЕРЭ по татарскому языку



С 2011 года наблюдается тенденция роста среднего балла по татарскому языку, которая свидетельствует о повышении уровня подготовки выпускников к ЕРЭ с 68,3 в 2011 году до 74,54 в 2014 году.

Обеспечение учебной литературой

В 2014 году на закупку учебной литературы из бюджета Республики Татарстан выделены финансовые средства в объеме 320,0 млн. рублей, в т.ч. по государственной программе «Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014–2020 годы» – 164,8 млн. рублей, по Стратегии развития образования в РТ на 2010–2015 годы «Киләчәк» – «Будущее» на 2014 год – 145,2 млн. рублей, 10,2 млн. рублей на закупку программного обеспечения мультимедийных приложений к учебникам по татарскому языку и литературному чтению для начальной школы. На выделенные средства закуплено 848,9 тыс. экз. учебной литературы, в т.ч. 533 тыс. экз. учебников на русском языке, 30,46 тыс. экз. учебников федерального перечня – на татарском языке, 311,4 тыс. экз. учебников – по татарскому языку и литературе, более 18 тыс. экз. учебников для коррекционных школ республики.

В связи с переходом на новые федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования в республике особо актуальным является разработка учебников по татарскому языку и литературе нового поколения в соответствии с ФГОС. В 2013–2014 учебном году было разработано 12 новых учебников по татарскому языку и литературному чтению для 4-х классов, 37 методических пособий, 39 электронных приложений для уровня начального общего образования. Учебники по татарскому языку и литературному чтению для 1–4 классов (всего 51 учебник в составе 15 УМК – практически все линии учебников для начальной школы) успешно прошли экспертизу в российских обязательных экспертных организациях – РАН, РАО, Российском книжном союзе (общественная экспертиза), этнокультурную и региональные экспертизы, утверждены в Научно-методическом совете Минобрнауки Российской Федерации и впервые были включены в федеральный перечень учебников.

Разработаны и помещены на сайте министерства примерные программы (12 программ) по татарскому языку и литературе для 5–9 и 10–11 классов для образовательных организаций с татарским и русским языками обучения (для изучающих татарский язык как родной и для русскоязычных обучающихся).

Работа с соотечественниками

Одним из приоритетных направлений деятельности Министерства образования и науки Республики Татарстан является работа с соотечественниками, проживающими в субъектах Российской Федерации и за ее пределами. Ежегодно проводится межрегиональная и международная олимпиады по татарскому языку и литературе. Во II Международной олимпиаде в 2014 году приняло участие более 5 тысяч школьников и студентов из 17 субъектов Российской Федерации и 12 зарубежных стран.

В 2013–2014 учебном году проделана целенаправленная работа по обеспечению учебниками школ с татарским этнокультурным компонентом субъектов РФ. Образовательным организациям 28 субъектов РФ выдано более 12 тыс. экз. учебников.

Организация летнего отдыха в межрегиональных сменах «Дуслык» с речевой практикой по татарскому языку для детей-татар из регионов РФ стала доброй традицией в республике. В 2014 году межрегиональные лагеря работали в 3 смены, в них участвовало около 600 детей из 24 субъектов РФ и стран Ближнего зарубежья.

3.4. СПЕЦИАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ ГАРАНТИЙ ОТДЕЛЬНЫМ КАТЕГОРИЯМ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в семьях

Показатель	01.01.2012	01.01.2013	01.01.2014	01.07.2014 (оперативные данные)
Численность детей-сирот детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в семьях, в том числе:	11 102	11 005	10 991	11 014
усыновлено	2 892	2 897	2 787	2 768
под опекой (попечительством)	5 896	5 697	5 625	5 521
в приемных семьях	2 314	2 411	2 579	2 725

Показатели эффективности выполнения органами местного самоуправления переданных отдельных государственных полномочий по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних лиц за 2013 год

Группа и ее основная характеристика		Наименование органа опеки и попечительства	Общая рейтинговая оценка по результатам мониторинга
1 группа	Высокая эффективность деятельности органов опеки и попечительства	Актанышский	от 6 до 8 баллов
		Алькеевский	
		Мамадышский	
		Нурлатский	
		Чистопольский	
2 группа	Удовлетворительная эффективность деятельности органов опеки и попечительства	Агрызский	от 9 до 12 баллов
		Азнакаевский	
		Аксубаевский	
		Алексеевский	
		Апастовский	
		Арский	
		Атнинский	
		Бавлинский	
		Балтасинский	
		Бугульминский	
		Буинский	
		В.Услонский	
		г. Наб. Челны	

		Дрожжановский	
		Елабужский	
		Зеленодольский	
		К.Устьинский	
		Кайбицкий	
		Кукморский	
		Лаишевский	
		Лениногорский	
		Менделеевский	
		Муслюмовский	
		Нижнекамский	
		Новошешминский	
		Пестречинский	
		Р.Слободский	
		Сабинский	
		Спасский	
		Тукаевский	
		Тюлячинский	
		Черемшанский	
		Ютазинский	
3 группа	Низкая эффективность деятельности органов опеки и попечительства	Альметьевский	от 13 до 14 баллов
		Высокогорский	
		г. Казань	
		Заинский	
		Мензелинский	
		Сармановский	
		Тетюшский	

Обеспечение жилыми помещениями детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа

Год	Объем средств бюджета РТ (тыс. рублей)	Объем средств бюджета РФ (тыс. рублей)	Общий объем средств (тыс. рублей)	Количество детей-сирот, обеспеченных жилыми помещениями (чел.)
2008	89 000,0	11 563,3	100 563,3	112
2009	50 000,0	11 170,1	61 170,1	70
2010	50 000,0	10 697,9	60 697,9	72
2011	106 600,0	51 795,2	158 395,2	182
2012	112 996,0	50 529,0	163 525,0	179
2013	173 942,2	72 086,4	246 028,6	265
2014	233 134,6	83 406,4	317 134,6	309

Реализация прав детей с ограниченными возможностями здоровья в Республике Татарстан

В текущем году в базе данных о детях с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) на учете состоят 20 836 детей, из них 13 042 ребенка школьного возраста.

Контингент обучающихся в общеобразовательных организациях для детей с ОВЗ

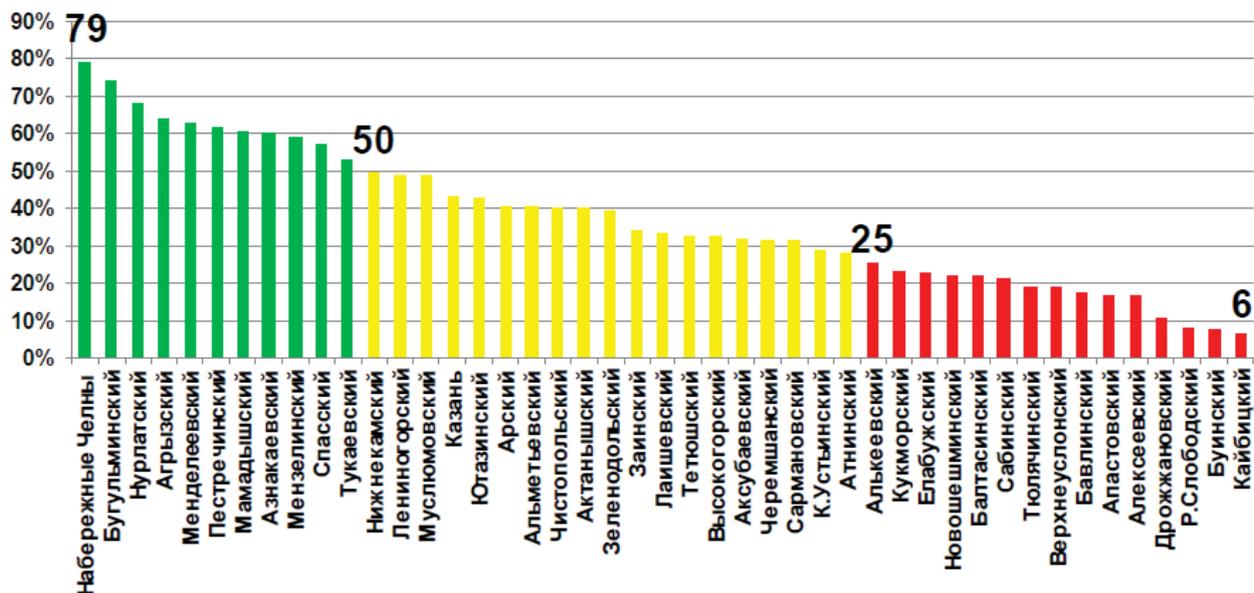
Виды учреждений для детей с отклонением/с нарушением	2011–2012 уч.г.		2012–2013 уч.г.		2013–2014 уч.г.	
	Кол-во учрежд.	В них детей	Кол-во учрежд.	В них детей	Кол-во учрежд.	В них детей
в умственном развитии	36	4 255	36	4 323	37	4 561
зрения	4	534	4	523	4	520
слуха	5	398	5	408	5	373
опорно-двигательного аппарата	3	393	4	372	4	383
речи	2	142	2	120	2	139
ИТОГО	51	5 434	51	5 664	52	5 919

Контингент детей с ОВЗ, обучающихся в образовательных организациях

Виды нарушений у детей с отклонением/с нарушением	Учебный год		
	2011–2012	2012–2013	2013–2014
слуха	148	154	156
зрения	1705	1699	1626
речи	915	1228	1202
опорно-двигательного аппарата	1912	2041	1990
умственного развития	754	853	887
с задержкой психического развития	471	602	622
ИТОГО	5 905	6 577	6 483

6 483 ребенка (49,7 %) обучались по основным образовательным программам со своими сверстниками по месту жительства.

Показатели муниципальных органов управления образованием по выявлению детей с ОВЗ и охвату обучением по адаптированным программам



Социальная адаптация и подготовка к успешной интеграции детей с ОВЗ

Министерством образования и науки Республики Татарстан ежегодно проводятся спортивные соревнования по программам Специальной Олимпиады России, конкурс профессионального мастерства.

Итоги IX Республиканских соревнований по программам Специальной Олимпиады России (июнь 2014) по

✓ мини-футболу



✓ настольному теннису



✓ армрестлингу



1 место:

ГБС(К)ОУ «Мамадышская школа-интернат» (директор М.М. Валеев)

2 место:

ГБС(К)ОУ «Маскаринская (Кукморский район) школа-интернат» (директор Ш.Н. Сабитов)

ГБС(К)ОУ «Сокольская (Бугульминский район) школа-интернат» (и.о. директора Н.Г. Останкова)

ГБС(К)ОУ «Урусинская (Ютазинский район) школа-интернат» (директор И.М. Дусалимов)

3 место:

ГБС(К)ОУ «Альметьевская школа № 19»
(директор В.П. Чумаков)

ГБС(К)ОУ «Маскаринская (Кукморский район) школа-интернат» (директор Ш.Н. Сабитов)

ГБС(К)ОУ «Специальная школа № 61 г. Казань» (директор О.И. Тюренкова)

Итоги III Республиканского конкурса профессионального мастерства в номинациях (апрель 2014 года)

✓ столяр



✓ швея



✓ штукатур



1 место:

Ратушняк Сергей, ученик ГБС(К)ОУ «Набережночелнинская школа № 68 VIII вида» (директор Е.Б. Доценко)

Мазитова Гульнур, ученица ГБС(К)ОУ «Казанская школа № 61 VIII вида» (директор О.И. Тюренкова)

Заскалько Елена, ученица ГБС(К)ОУ «Мензелинская школа – интернат VIII вида» (директор К.Р. Назмиев)

2 место:

Кондратьев Наиль, ученик ГБС(К)ОУ «Маскаринская (Кукморский район) школа – интернат VIII вида» (директор Ш.Н. Сабитов)

Мирзаянова Айслу, ученица ГБС(К)ОУ Набережночелнинская школа № 67 VIII вида» (директор Н.Д. Тузова)

Мерсаитов Ильнар, ученик ГБС(К)ОУ «Нижекамская школ № 18 VIII вида» (директор М.З. Ямашева)

3 место:

Ивашкин Алексей, ученик ГБС(К)ОУ «Нурлатская школа – интернат VIII вида» (директор О.В. Бурнашевская)

Галиева Карина, ученица ГБС(К)ОУ «Казанская школ № 76 - VIII вида» (директор Н.И. Тулаева)

Шадрин Владислав, ученик ГБС(К)ОУ «Набережночелнинская школа № 69 VIII вида» (директор Г.Г. Волков)

3.5. ВОСПИТАНИЕ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ

По данным информационной системы «Электронное образование» по состоянию на 2013–2014 учебный год в Республике Татарстан без учета ведомственной принадлежности работает 433 учреждения дополнительного образования детей, в которых занимается 369 379 учащихся, что составляет 99,1% от их общего количества.

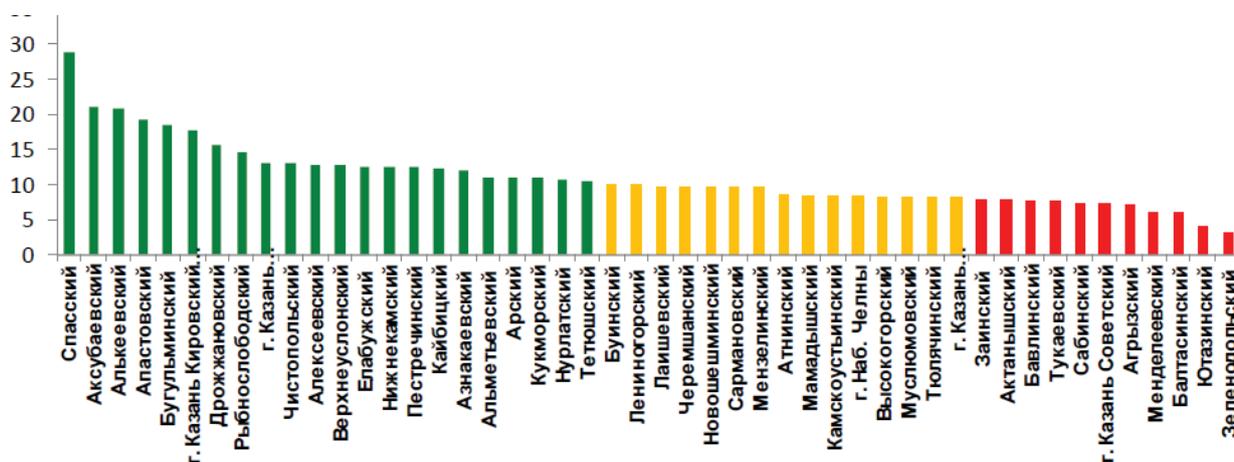
Охват детей в возрасте 5–18 лет программами дополнительного образования с учетом занятости в школьных кружках составляет 106,8%.

В системе образования Республики Татарстан функционирует 158 образовательных организаций дополнительного образования детей с охватом 200 395 человек.

Техническое и спортивно-техническое творчество детей

Показатель	Учебный год				
	2009–2010	2010–2011	2011–2012	2012–2013	2013–2014
Доля детей, занятых техническим творчеством в образовательных организациях, от общего количества учащихся (%)	7,0	7,0	7,5	9	11,2

Удельный вес детей, занимающихся научно-техническим творчеством в муниципальных образованиях (%)



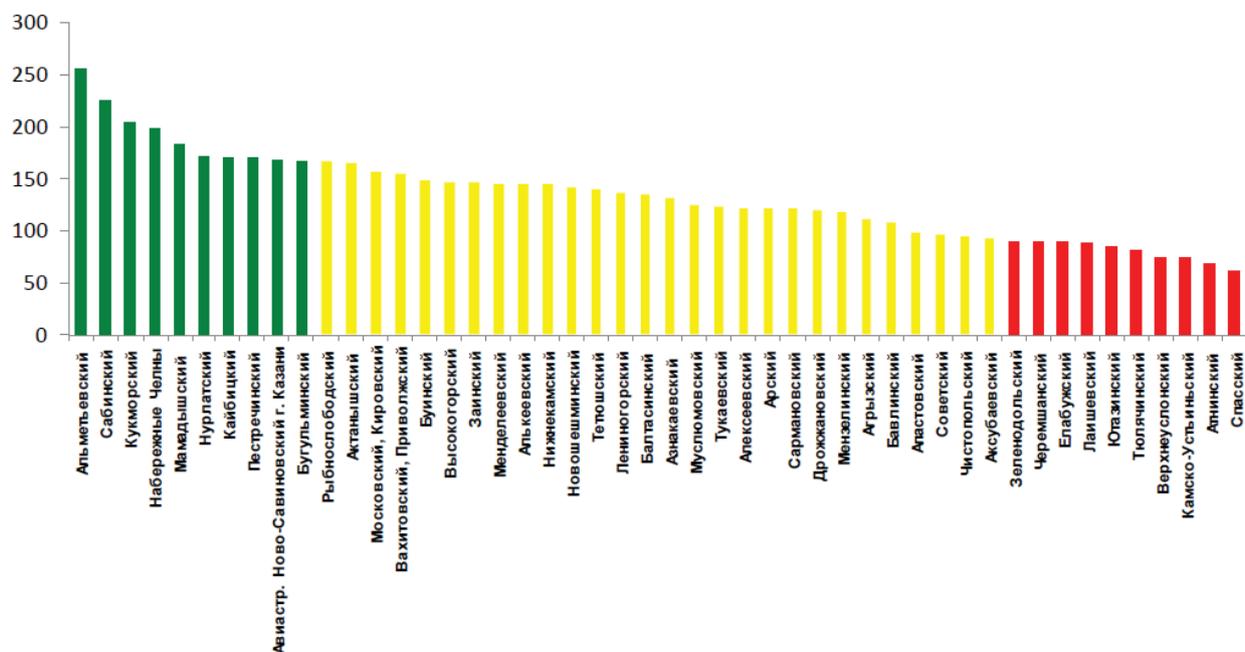
В рамках Стратегии развития образования «Килэнэж» – «Будущее» в 2014 году организована грантовая поддержка образовательных организаций, реализующих программы детского технического творчества, с объемом финансирования 39,7 млн. рублей.

В 2014 году акцент сделан на развитие робототехники, которое реализуется в 18 муниципальных образованиях. На данное мероприятие выделено 14,9 млн. рублей.

Впервые в республике прошел Республиканский фестиваль муниципальных образований РТ по поддержке и развитию детского технического творчества. В финальных мероприятиях фестиваля приняли участие более 1200 человек, на выставке было представлено 1 987 экспонатов.



Показатели активности муниципальных образований в республиканском фестивале муниципальных образований РТ по поддержке и развитию детского технического творчества (в баллах)



В 2014 году создано 7 пилотных площадок авиационной профориентации учащихся Республики Татарстан «Страна Авиация». На эти цели выделено 6 млн. рублей.

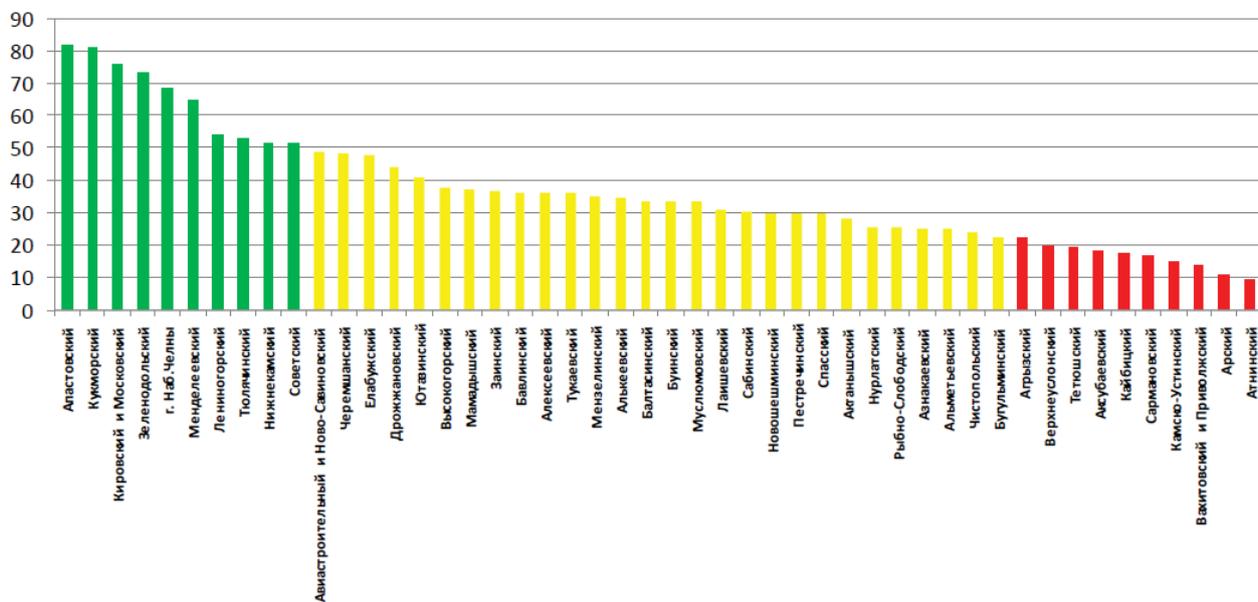


В 2013–2014 учебном году в 19 муниципальных образованиях республики функционировали 66 поисковых отрядов с охватом 1039 учащихся и студентов.



В общеобразовательных организациях республики действуют 893 героико-патриотических и краеведческих музея.

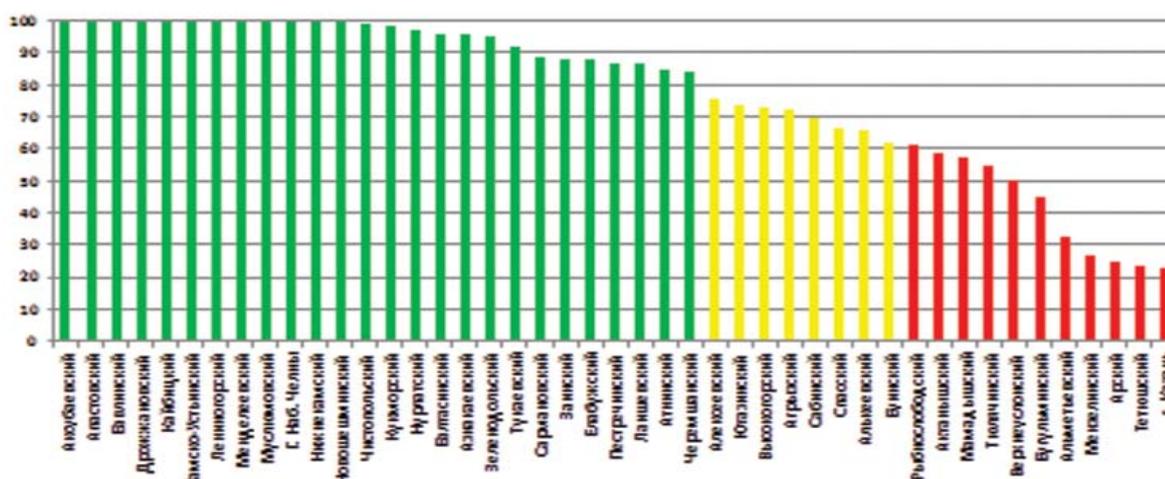
Доля общеобразовательных организаций, имеющих историко-краеведческие музеи (% от общего количества школ)



По итогам 6 месяцев 2014 года общая численность несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в подразделениях по делам несовершеннолетних МВД по РТ, составляет 4 380 человек (за 6 месяцев 2013 года – 4518).



Родительский всеобуч «Путь к успеху». Доля школ, внедряющих программу «Путь к успеху» к общей численности школ РТ (%)



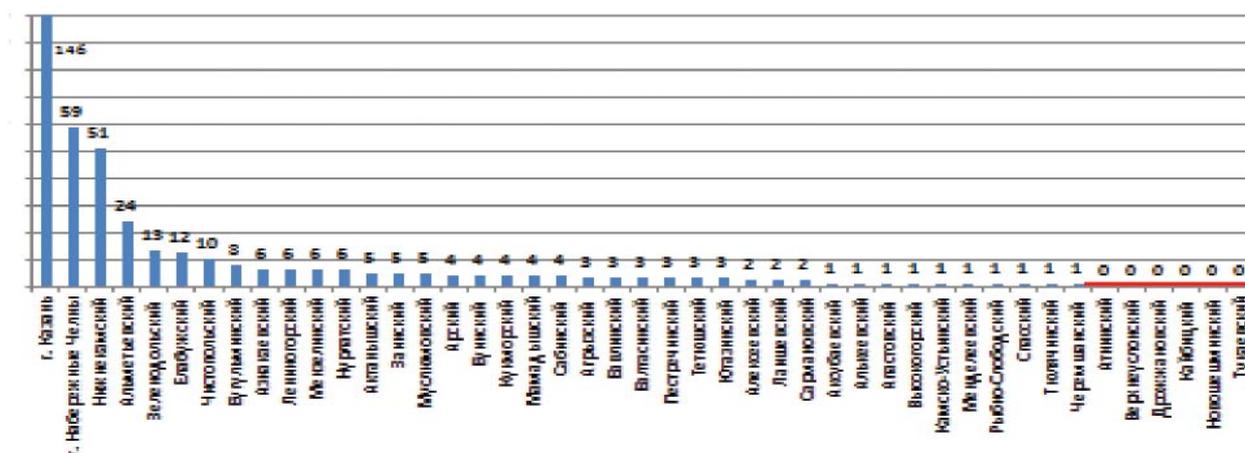
В 2013–2014 учебном году антинаркотическая программа по работе с родителями «Путь к успеху» реализована в 1 249 школах (78,5% от общего числа), занятия по программе посетили около 270 тысяч родителей (71% от общей численности).

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса

Службу психологической помощи в системе образования осуществляют:

- педагоги-психологи образовательных организаций;
- социальные педагоги;
- психолого-педагогические медико-социальные центры.

Количество педагогов-психологов в общеобразовательных организациях Республики Татарстан

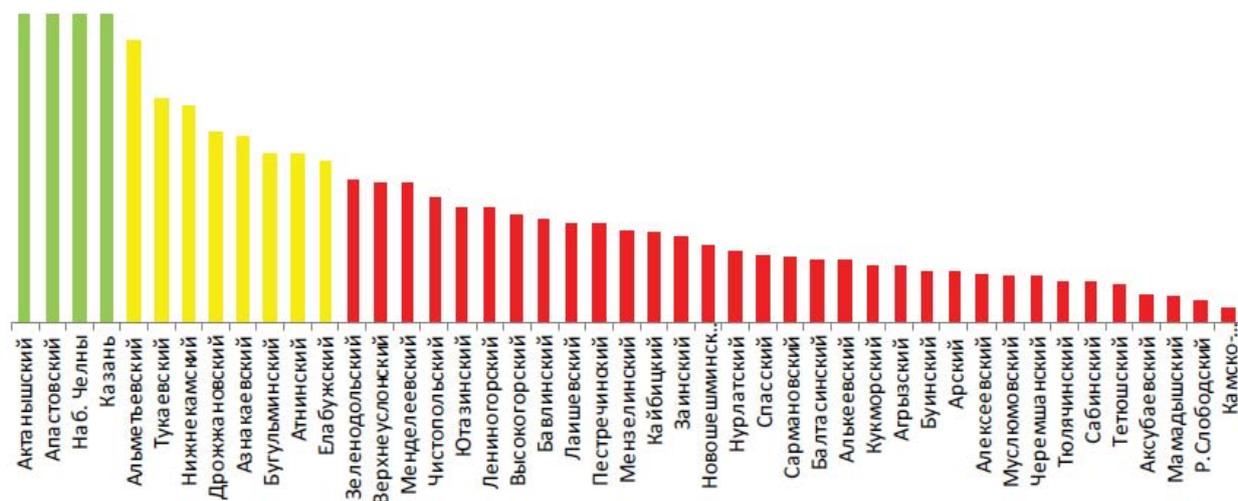


С целью развития системы психолого-педагогической помощи в образовательных организациях в рамках Стратегии развития образования в Республике Татарстан на 2010–2015 годы «Килэнж» – «Будущее» созданы школьные психолого-педагогические службы в 15 муниципальных образованиях. Грантовая поддержка оказана Альшеевскому, Актанышскому, Балташевскому, Буинскому, Высокогорскому, Лениногорскому, Кайбицкому, Зеленодольскому, Сабинскому, Нурлатскому, Кайбицкому, Менделеевскому, Сармановскому, Тетюшскому, Ютазинскому муниципальным районам.

Сохранение и укрепление здоровья школьников

Медицинские кабинеты и медицинские пункты действуют в 706 школах, что составляет 47,5 % от общего числа школ республики (в 2012–2013 учебном году – 42 %).

Доля общеобразовательных организаций, имеющих медицинские кабинеты, медицинские пункты (%)



В республике успешно реализуются физкультурно-массовые и профилактические проекты, направленные на сохранение и укрепление здоровья.

Пятый год общеобразовательные организации Республики Татарстан участвуют в проекте «Школьная баскетбольная лига» «КЭС-БАКЕТ».

Динамика развития проекта в Республике Татарстан

Количество	Учебный год				
	2009–2010	2010–2011	2011–2012	2012–2013	2013–2014
школ-участниц/ команд- участниц	130/ 200	384/ 495	560/ 960	641/ 1060	746/ 1120
участников	1 500	2 304	11 500	12 742	Более 13 000

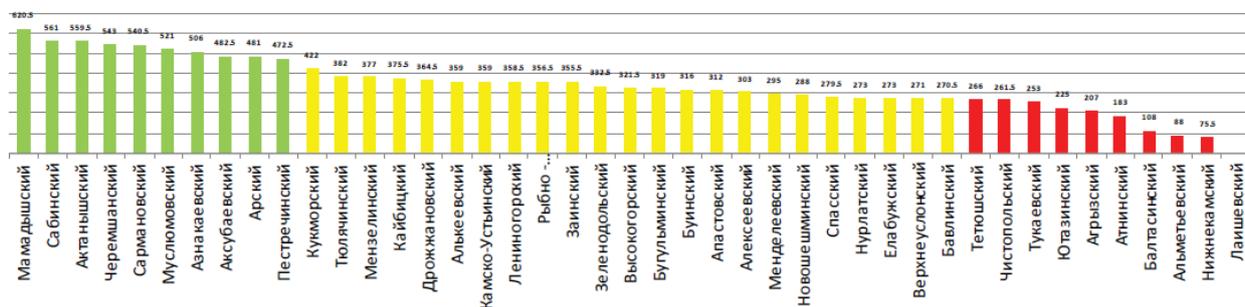
В сезоне 2013–2014 учебного года команда юношей средней общеобразовательной школы №85 с углубленным изучением отдельных предметов – победитель регионального финала чемпионата – одержала победу в суперфинале чемпионата «Школьная баскетбольная лига» и выиграла главный приз чемпионата – поездку на «Финал четырех» Евролиги УЛЕБ в г. Милан (Италия), где ребята смогли посмотреть на игры сильнейших баскетбольных клубов Европы. За всю историю участия Республики Татарстан в проекте – это первая победа.



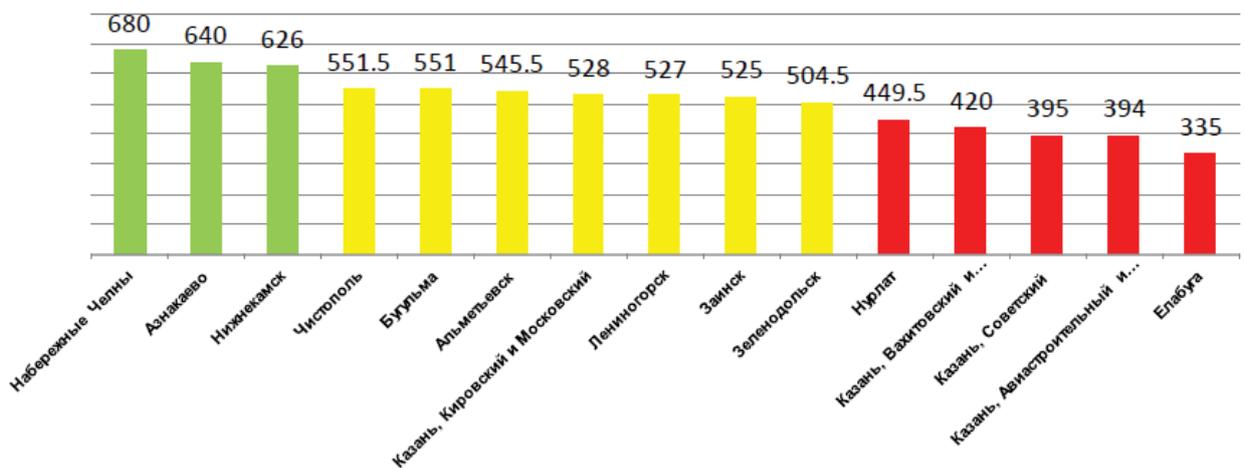
В 2013–2014 учебном году проведена 1-я Школьная спартакиада среди команд общеобразовательных организаций по летним и зимним видам спорта.

В соревнованиях приняло участие 180 городских и 452 сельских команд из 552 общеобразовательных организаций Республики Татарстан. С общим охватом 41 080 учащихся.

Результативность участия в 1-й Школьной спартакиаде среди команд общеобразовательных организаций сельских районов (кол-во баллов)



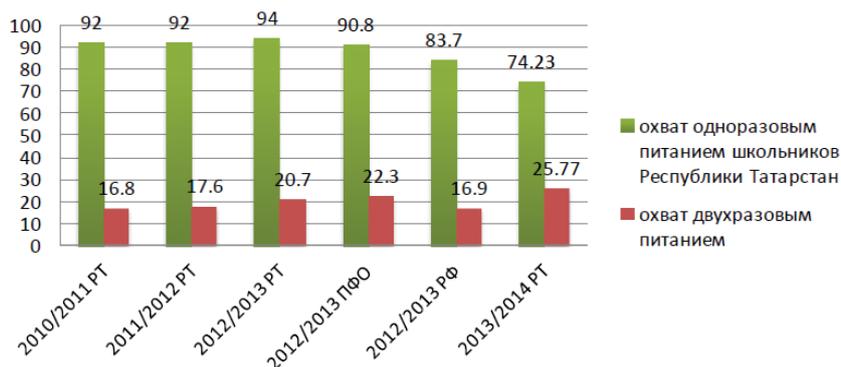
Результативность участия в 1-й Школьной спартакиаде среди команд общеобразовательных организаций городов (кол-во баллов)



Организация питания

В 2013–2014 учебном году охват горячим питанием школьников составил 94%. Данный показатель остается стабильным на протяжении двух лет.

Охват горячим питанием школьников Республики Татарстан



Охват двухразовым питанием школьников Республики Татарстан в 2013–2014 учебном году



В 2013–2014 учебном году 37 тысяч учащихся (28 тыс. – 2012–2013 учебный год) прошли обучение по программе «Разговор о правильном питании», разработанной специалистами Института возрастной физиологии Российской академии образования, направленной на формирование у детей и подростков основ культуры питания как одной из составляющих здорового образа жизни.

Об организации профильных смен в рамках оздоровительной кампании 2014 года

Министерством образования и науки Республики Татарстан в 2014 году запланировано оздоровление 5 550 детей (2013 г. – 3 682 детей), в том числе:

– 1 800 воспитанников 13 детских домов и школ-интернатов для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, школ-интернатов для детей с ограниченными возможностями здоровья в загородных стационарных лагерях (в 2013 г. – 2 145 детей);

– 830 воспитанников 33 государственных бюджетных специальных (коррекционных) образовательных учреждений 1–8 вида для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в пришкольных лагерях с дневным пребыванием;

– 2 920 одаренных и социально активных детей в 15 республиканских профильных сменах и лагерях-школах (в 2013 г. – 1 200 детей).

Программы республиканских профильных смен Министерства образования и науки Республики Татарстан реализуются с привлечением специалистов министерств и ведомств Республики Татарстан и профессорско-преподавательского состава высших учебных заведений Республики Татарстан.

В 2014 году Министерством образования и науки Республики Татарстан организовано 15 республиканских профильных смен.

Смена юных компьютерщиков «Интеллект» (27.06–17.07.2014 совместно с КНИТУ им. А.Н. Туполева в ДОЛ «ИКАР»)



Совместно с Министерством по делам молодежи и спорту Республики Татарстан **на базе стационарных загородных лагерей черноморского побережья** организовано 6 республиканских профильных смен (лагерей-школ) для **650 детей**, добившихся высоких результатов в учебе, детском творчестве, спорте и активно участвующих в детском движении.

В апреле 2014 года в Зеленодольске стартовал проект «Школьная карта», направленный на повышение уровня финансовой культуры школьников.



Данный проект в пилотном режиме отработан на базе школ г. Зеленодольска. Ее важным аспектом является автоматизация системы учета посещаемости занятий в школе и организациях дополнительного образования детей.



Второй год проводится республиканская акция «Помоги своей школе!».

За 6 месяцев 2014 года в акции приняли участие 830 спонсоров, ими оказана помощь 409 общеобразовательным организациям из 36 муниципальных образований Республики Татарстан на сумму 16 705 128 рублей.

3.6. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Информация о состоянии среднего и начального профессионального образования. Начальное и среднее профессиональное образование

По состоянию на 01.01.2014 на территории Республики Татарстан функционируют:

- 103 организации среднего профессионального образования, из них:
- 94 государственных;
- 9 негосударственных.

В организациях среднего профессионального образования обучаются 66813 студентов (в том числе по программам начального профессионального образования – 14 907 обучающихся);.

В 4 организациях начального профессионального образования обучаются 699 человек.

Организации среднего профессионального образования	2011–2012* учебный год	2012–2013* учебный год	2013–2014** учебный год
Число средних профессиональных учебных заведений	103	100	103
в том числе:			
государственных	91	90	94
негосударственных	9	9	9
филиалов	3	1	-
кол-во студентов, обучающихся в них (чел.)	74846	78812	66813
в том числе в:			
государственных образовательных организациях, всего	70537	74416	63247
<i>в том числе по программам СПО</i>	<i>56854</i>	<i>59032</i>	<i>48340</i>
<i>в том числе по программам НПО</i>	<i>13673</i>	<i>15384</i>	<i>14907</i>
негосударственных образовательных организациях	3957	4369	3566
филиалах государственных образовательных организациях	352	27	-
Принято студентов (чел.)	24319	27423	21008
в том числе в:			
государственные образовательные организации	23010	26157	19850
<i>из них по программам СПО</i>	<i>18309</i>	<i>17807</i>	<i>14425</i>
<i>из них по программам НПО</i>	<i>4701</i>	<i>8350</i>	<i>5425</i>
негосударственные образовательные организации	1208	1266	1158
филиалы государственных образовательных организаций	101	-	-
Выпущено специалистов (чел.)	18732	19630	18513
в том числе из:			
государственных образовательных организаций, всего	17533	18450	17375
<i>из них по программам СПО</i>	<i>12832</i>	<i>12608</i>	<i>7660</i>
<i>из них по программам НПО</i>	<i>4701</i>	<i>5842</i>	<i>9715</i>
негосударственных образовательных организаций	1081	1180	1138
филиалов государственных образовательных организаций	118	-	-
Число начальных профессиональных организаций	34	22	4
В них обучается	10626	5946	699

* Данные указаны согласно статистическому сборнику «Образование в Республике Татарстан-2012».

** Данные указаны согласно статистическим наблюдениям по формам СПО-1; 1, 2,3,5 (профтех.) без учета студентов, обучающихся в организациях высшего профессионального образования по программам среднего профессионального образования.

Развитие деятельности ресурсных центров профессионального образования

В соответствии с решением, принятым Президентом Республики Татарстан Р.Н. Миннихановым на республиканском совещании по вопросам обеспечения кадрами отраслей экономики Республики Татарстан, в 2014 году началось создание сети ресурсных центров подготовки кадров для отраслей экономики Республики Татарстан.

Определены 5 приоритетных проектов, а также 5 проектов второй очереди. На капитальный ремонт ресурсных центров согласовано выделение 676 706,31 тыс. рублей.

Кроме того, в Стратегии развития образования в Республике Татарстан на 2010–2015 годы «Киләңж»– «Будущее» запланированы средства в объеме 204 432 млн. рублей на оснащение ресурсных центров первой очереди современным учебно-лабораторным оборудованием.

В 2013 году Республика Татарстан стала победителем конкурса на предоставление в 2014–2015 году федеральных субсидий по направлению: «разработка и внедрение программ модернизации систем профессионального образования субъектов Российской Федерации». Таким образом, дополнительно из федерального бюджета в 2014–2015 году будет привлечено до 30 млн. рублей в год на обновление материально-технической базы учреждений.

Также готовность софинансировать создание профильных ресурсных центров в объеме не менее 25% от республиканских средств подтвердили крупнейшие предприятия Республики Татарстан: ОАО «КАМАЗ», ОАО «СЗМН», ОАО «АЛНАС», ЗАО «Агросила-Групп», ОАО «Нижекамкшина» и др.

Дополнительно в целях развития материально-технической базы и внебюджетной деятельности в настоящее время проведен конкурс бизнес-проектов организаций профессионального образования. По итогам конкурса будут присуждены 5 грантов в размере 2,0 млн. рублей. Обязательное требование – привлеченное софинансирование проекта в размере не менее 50% от запрашиваемой суммы бюджетных средств.

Развитие движения WorldSkills Russia в Республике Татарстан

Одним из приоритетных направлений профориентационной работы республики является популяризация рабочих профессий. Министерство образования и науки Республики Татарстан поддерживает проведение и широкое освещение конкурсов профессионального мастерства.

С 16 по 20 мая 2014 года в Казани прошел Второй национальный чемпионат по рабочим профессиям WorldSkills Russia. В соревнованиях по 35 профессиям соревновались 432 студента и молодых рабочих в возрасте до 23 лет из 39 регионов России. Судили конкурс 468 экспертов из 42 регионов России и 27 международных экспертов.

Сборная команда Республики Татарстан по итогам соревнований показала лучший результат и заняла первое место в общекомандном зачете.

Всего за 5 дней чемпионат посетило более 50 тыс. школьников и студентов. Проведение национального чемпионата в Казани послужило мощным толчком развития профориентационной работы в нашем регионе. Одновременно с этим чемпионат выявил и зоны роста в системе подготовки кадров в соответствии с мировыми стандартами и необходимости комплексной профориентационной работы в регионе.

Кроме того, Республика Татарстан определена Российской Федерацией как заявочное место проведения международного чемпионата WorldSkills Competition в 2019 году. В настоящее время совместно с федеральными органами исполнительной власти формируется заявка на участие в конкурсном отборе.

Комплексная реализация упомянутых и иных мероприятий в течение ближайших лет направлена на повышение привлекательности и эффективности системы профессионального образования для обеспечения высококвалифицированными рабочими кадрами ведущих отраслей экономики Республики Татарстан.



Федеральные программы в сфере профессионального образования

В 2013 году Республика Татарстан стала одним из регионов-победителей конкурса Агентства стратегических инициатив «Подготовка рабочих кадров, соответствующих требованиям высокотехнологичных отраслей промышленности, на основе дуального образования» и стала экспериментальной площадкой по развитию дуального обучения в Российской Федерации. В Республике Татарстан создано 5 федеральных инновационных площадок по отработке практики дуального обучения.

Республика Татарстан – победитель конкурса на предоставление в 2014–2015 году федеральных субсидий по направлению: «Разработка и внедрение программ модернизации систем профессионального образования субъектов Российской Федерации». Таким образом, дополнительно из федерального бюджета в 2014–2015 году будет привлечено до 30 млн. рублей в год на обновление материально-технической базы организаций профессионального образования.

Кроме того, в 2014 году Республика Татарстан стала победителем конкурса регионов на участие в проекте «Подготовка рабочих кадров для социально-экономического развития регионов» на 2014–2019 годы, реализуемого совместно со Всемирным банком. В рамках проекта в течение 5 лет на модернизацию профессионального образования планируется привлечь более 1 млрд. рублей.



Высшее образование

В 2013–2014 учебном году на территории республики осуществляли образовательную деятельность **27 образовательных организаций высшего образования**, в том числе **17 государственных, 10 негосударственных** (1 – религиозное). Функционировало 49 **филиалов** образовательных организаций высшего образования, из них 27 государственных и 22 негосударственных; филиалов образовательных организаций, расположенных на территории РТ – 31; филиалов образовательных организаций, расположенных на территории других субъектов РФ – 18.

В образовательных организациях высшего образования республики в 2013–2014 учебном году обучалось всего **180 096** студентов, из них в государственных вузах – 140 874 человека, в негосударственных – 39 222 человека.

Информация о контингенте студентов образовательных организаций высшего образования в 2013–2014 учебном году (чел.)

№	Организации ВПО	Всего	Очная			Очно-заочная			Заочная			Экстернат
			Всего	в т.ч.		Всего	в т.ч.		Всего	в т.ч.		
				бюджет	вне бюд.		бюджет	вне бюд.		бюджет	вне бюд.	
1	Государственные вузы	102464	65271	43073	22198	2310	1839	471	34860	11239	23621	23
2	Филиалы государственных вузов	38410	15077	7083	7994	718	480	238	22615	2514	20101	
	Всего по государственным вузам	140874	80348	50156	30192	3028	2319	951	57475	13753	43722	
3	Негосударственные вузы	24459	3289	296	2993	134	0	134	21036	10	21026	
4	Филиалы негосударственных вузов	14763	2025	19	2006	52	0	52	12686	0	12686	
	Всего по негосударственным вузам	39222	5314	315	4999	186	0	186	33722	0	33722	
	ИТОГО	180096	85662	50471	35191	3214	2319	895	91197	13763	77434	23

Численность студентов высших учебных заведений (на начало учебного года)

Показатель	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14
Всего в вузах Республики Татарстан							
Общая численность студентов	227818	223735	220191	213061	200400	190490	180096
В т.ч. обучающихся с полным возмещением затрат на обучение (%)	148839/ 65,3	146604/ 65,5	144315/ 65,5	140000/ 65,7	130328/ 65	121634/ 63,8	113520/ 63
В т.ч. обучающихся за счет гос. бюджета (%)	78999/ 34,7	77131/ 34,5	75876/ 34,5	73061/ 34,3	70072/ 35	68856/ 36,2	66553/ 37
Государственные вузы							
Численность студентов	167039	166655	165020	161375	149868	147938	140874
В т.ч. обучающихся с полным возмещением затрат на обучение	88040	89524	89144	88314	79796	79232	74865
В % от общей численности студентов	38,6	40	40,5	41,4	39,8	41,6	41,6
В т.ч. обучающихся за счет гос. бюджета	78999	77131	75876	73061	70072	68706	66238
В % от общей численности студентов	34,7	34,5	34,5	34,3	35	36	36,8
Негосударственные вузы							
Численность студентов	60779	57080	55171	51686	50532	42552	39222
В т.ч. обучающихся с полным возмещением затрат на обучение	60799	57080	55171	51686	50532	42402	38907
В % от общей численности студентов	26,7	25,5	25	24,3	25,2	22,3	21,6

Прием на обучение по программам высшего образования в 2013 году составил 39 816 студентов, из них 31 533 человека поступили в государственные образовательные учреждения и их филиалы и 8 283 – в негосударственные, в том числе 23 576 с полным возмещением стоимости обучения.

Общий выпуск студентов 2013 года составил 38 157 человек, в том числе по дневной форме обучения – 17 859 человек, по вечерней – 893 человека, заочной – 19 311 человек, экстернат – 94 человека.

В 15 образовательных организациях высшего образования (9 государственных и 6 негосударственных) и 13 филиалах ведется подготовка студентов по программам среднего профессионального образования (СПО). Всего в образовательных организациях высшего образования по программам СПО обучаются 13 392 человека, в том числе 8 551 – в государственных образовательных организациях и 4 841 – в негосударственных.

В 2013–2014 учебном году в образовательных организациях высшего образования республики обучалось 4 074 иностранных студента из 15 стран ближнего зарубежья и 78 стран дальнего зарубежья.

Численность профессорско-преподавательского персонала образовательных организаций высшего образования

Организации ВПО	Всего (штатный персонал)	В том числе имеют ученую степень	
		доктора наук	кандидата наук
Государственные вузы	8 344	1 149	2 720
Негосударственные вузы	1 245	166	406
Итого	9 585	1 315	3 126

Наука и технологии

В настоящее время научными изысканиями в республике занимается около 14 тыс. штатных сотрудников – исследователей, техников, вспомогательных работников. Около 5 тыс. специалистов трудится на условиях совместительства, договоров гражданско-правового характера.

Институциональная структура сферы НИОКР представлена 40 научно-исследовательскими учреждениями, 12 проектно-конструкторскими бюро, 21 высшим учебным заведением, 24 корпоративными НИИ и КБ, а также 30 прочими организациями.

По общему количеству научных центров (127 единиц) Татарстан занимает лидирующие позиции в составе членов Ассоциации инновационных регионов России, опережая находящуюся на 2-м месте Новосибирскую область по этому показателю на 9 пунктов, и существенно превосходя все оставшиеся субъекты – члены данной организации.

В соответствии со Стратегией инновационного развития России на период до 2020 года наблюдается непрерывное усиление роли высшей школы в вопросах коммерциализации результатов научно-технической деятельности. При ведущих вузах республики создано 117 малых инновационных предприятий, большая часть которых образуют инновационные пояса федерального и двух национальных исследовательских университетов.

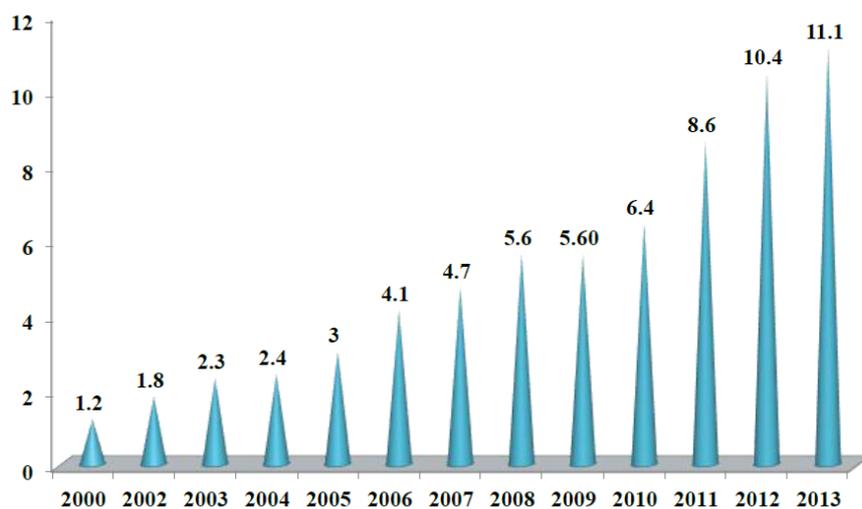


Конечная результативность фундаментальных и прикладных изысканий, выражаемая показателями публикационной и патентной активности, индексом цитируемости, объемом поступлений от вовлечения в хозяйственный оборот объектов интеллектуальной собственности и т.д., во многом зависит от того, насколько полным и своевременным является финансовое обеспечение научных проектов.



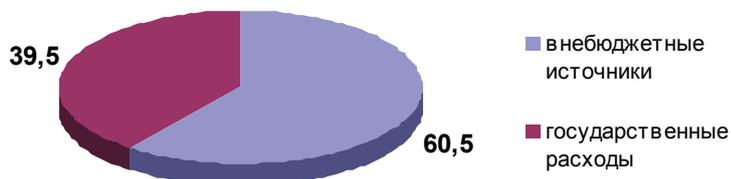
За прошедшие годы внутренние затраты на исследования и разработки в Татарстане возросли почти в 9,2 раза – с 1,2 млрд. рублей в 2000 году до 11,1 млрд. рублей в 2013 году.

Внутренние затраты на научные исследования и разработки в Республике Татарстан (млрд. рублей, в текущих ценах)



В структуре источников вложений в НИОКР в республике преобладают внебюджетные средства – на них приходится 60,5% расходов на ИиР, в то время как в целом по стране величина этого показателя сложилась на уровне 35 %.

Структура внутренних затрат на научные исследования и разработки в Республике Татарстан в разрезе источников финансирования (%)

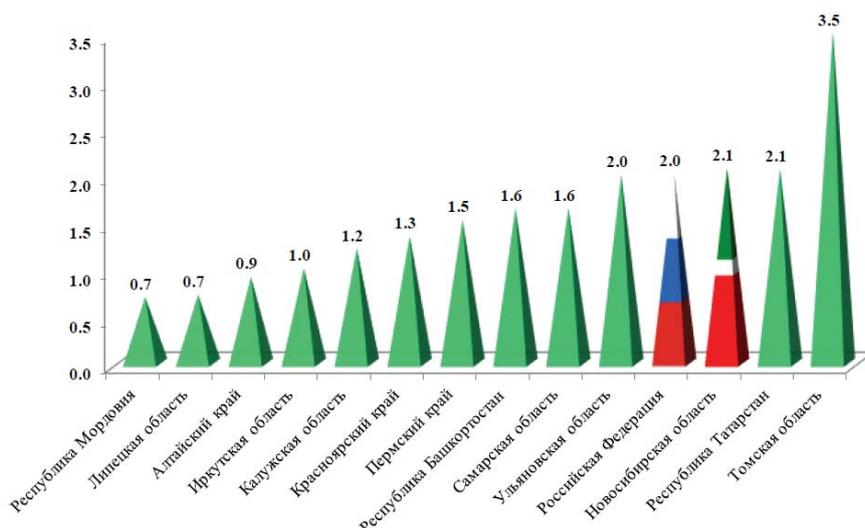


По одному из важнейших показателей, отражающих продуктивность прикладных изысканий – коэффициенту изобретательской активности – Татарстан делит второе-третье место среди участников Ассоциации инновационных регионов России с Новосибирской областью, уступая лишь Томской области.

Значение этого индикатора определяется как количество поданных патентных заявок на изобретения в расчете на 10 тыс. населения при этом его величина в республике равняется 2,1 единицы, что превосходит наблюдаемую среднероссийскую отметку – 2,0 единицы, которая, согласно имеющимся планам, должна повыситься до 2,8 единиц к 2020 году.

Достижение подобных результатов в сфере НИОКР стало возможным во многом благодаря программно-целевому подходу к государственному регулированию исследований и разработок, концептуальные положения которого заложены в Стратегии развития научной и инновационной деятельности до 2015 года, утвержденной указом Президента Татарстана от 17 июня 2008 г. № УП-293.

Коэффициент изобретательской активности населения в субъектах федерации, входящих в Совет Ассоциации инновационных регионов России в 2013 году (ед. на 10 000 населения)



Важным шагом на пути к практическому воплощению её принципов и механизмов стало принятие Кабинетом Министров РТ в ноябре 2012 года приоритетных республиканских направлений науки, технологий и техники, что позволяет придать региональной модели стимулирования научных изысканий более четкий, акцентированный характер.

Реализация грантовой программы Правительства Республики Татарстан «Алгарыш» в 2014 году

В соответствии с Постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 21.05.2010 № 398 «О гранте Правительства Республики Татарстан «Алгарыш» на подготовку, переподготовку и стажировку граждан в российских и зарубежных образовательных и научных организациях», в 2013 году были проведены процедуры конкурсного отбора по следующим категориям: «Молодые специалисты и молодые учёные», «Преподаватели и научные сотрудники» и «Учителя и преподаватели английского языка».

№	Категория	Основные направления подготовки	Общее число грантополучателей
1	Партнерские программы	«Анри Пуанкаре»: Хемоинформатика, Математика и приложения, Хемоинформатика и молекулярное моделирование, Электроэнергетика, Промышленное и гражданское строительство, Технологии, конструирование изделий и материалов легкой промышленности	6
		«Американские Советы»: Архитектура, Бухучет и экономика, Организационная психология, психология менеджмента, PR и коммуникации, Коммерциализация технологий, Компьютерные науки и электроинженерия	6
		«Николай Лобачевский» и «Евгений Завойский»: Промышленное и гражданское строительство», «Финансовый менеджмент», «Химия и наука о материалах», «Математическое моделирование», «Финансы», «Микробиология», «Наука в бизнесе», «Спортивный менеджмент», «Экономика», «Архитектура», «Лечебное дело», «Химия», «Комплексное обеспечение информационной безопасностью автоматизированных систем», «Микробиология», «Механика», «Биотехнология»	42
2	Молодые учёные	«Управление в технических системах», «Банковское дело и финансы», «Международные отношения», «Гостиничное дело», «Экономика и финансы», «Строительство», «Архитектура», «Биомедицинские технологии», «Микробиология», «Химическая технология», «Техносферная безопасность», «Геология», «Физиология и биохимия», «Физиология и биохимия растений», «Фундаментальная медицина», «Химия»	14
3	«Преподаватели и научные сотрудники»	«Музыкальная (вокальная) терапия», «Диагностика заболеваний суставов», «Молекулярная биотехнология», «Филология», «Логопедия», «Педагогическое образование», «Биомеханика, кинезиология», «Маркетинг и управление» и «Социально-экономическая география»	11
4	Учителя и преподаватели английского языка	Практическая методология преподавания английского языка	17
5	ИКТ-специалисты	Разработка программного обеспечения	4
6	Работники образовательных учреждений	Оценка качества методических условий реализации образовательных программ в общеобразовательных организациях (в Сингапуре)	55

	Проектные группы	«Самоорганизация, динамика и люминесценция парамагнитных жидкокристаллических координационных соединений на основе редкоземельных элементов» «Разработка алгоритмического и программно-математического обеспечения интеллектуальной системы навигации мобильных объектов в зашумленной среде» «Разработка методов оптимального управления в системах комплексной автоматизации зданий, сооружений и объектов транспорта» «Применение методов радиоспектроскопии для анализа жидких углеводородов» «Компьютерное моделирование процессов теплообмена и гидродинамики в современных энергетических установках» «Экспериментальное исследование и математическое моделирование процессов селективного лазерного плавления и порошковой наплавки»	40
7	Учреждения высшего профессионального образования	Приглашены иностранные преподаватели из следующих стран: Италия – 4, Франция – 1, Индия – 1, Малайзия – 1, Великобритания – 1, США – 2.	10

На сегодняшний день **205 человек** являются грантополучателями «Алгарыш» 2014 года и направляются на обучение и прохождение стажировки российских и зарубежных образовательных и научных организациях.

Дополнительное профессиональное образование

В системе дополнительного профессионального образования Республики Татарстан функционирует более 200 образовательных организаций, реализующих программы повышения квалификации, профессиональной переподготовки и стажировки специалистов, в том числе:

- организации дополнительного профессионального образования в структуре вузов (институты, факультеты, центры непрерывного образования) (далее – ДПО);
- организации, осуществляющие программы дополнительного образования взрослых (центры, ассоциации и др.).

В 2013 году в вышеуказанных организациях прошли обучение **295 400** чел. из числа занятого населения.

Повышение квалификации работников образования

В 2013–2014 учебном году программы повышения квалификации реализованы для **11 128** работников образования, проведенные в рамках государственного задания учредителя и в соответствии с постановлениями Кабинета Министров Республики Татарстан от 05.03.2013 №146 «Об утверждении Плана мероприятий по реализации второго этапа Стратегии развития образования в Республике Татарстан на 2010–2015 годы «Килэнэк» –

«Будущее» на 2013 год» и от 31.03.2014 № 203 «Об утверждении Плана мероприятий по реализации третьего этапа Стратегии развития образования в Республике Татарстан на 2010–2015 годы «Киләчәк» – «Будущее» на 2014 год».



В прошедшем учебном году в реализации программ повышения квалификации работников образования участвовали следующие образовательные организации, имеющие наряду с лицензией на право проведения данного вида услуг, многолетний опыт работы в повышении профессионального мастерства педагогов:

- Институт развития образования Республики Татарстан;
- Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Института педагогики и психологии КФУ;
- Набережночелнинский институт социально-педагогических технологий и ресурсов.

Центральным местом в системе повышения квалификации в 2013–2014 учебном году стали проблемные курсы и семинары, тематика которых освещала вопросы обновления содержания учебных предметов и использования технологий деятельностного типа в условиях реализации ФГОС.

Нововведениями в области повышения квалификации стали:

- создание дистанционных модулей для различных категорий слушателей педагогических работников;
- реализация практических модулей курсов повышения квалификации на базе стажировочных площадок школы;
- введение проблемных курсов по накопительной системе;
- образовательный коучинг педагогических коллективов;
- внедрение механизма «посткурсового» тьюторского сопровождения педагогических работников;
- создание лаборатории по экспертизе рабочих программ и образовательных продуктов;
- апробирование механизма самооценки педагогических компетенций.

Организациями ДПО в образовательном процессе применяются следующие основные модели и формы повышения квалификации:

- модульные курсы для всех категорий педагогических работников по овладению образовательными технологиями деятельностного типа по разным предметным областям;

- методические и аналитические семинары для педагогического коллектива;
- проблемные, проектировочные семинары по предметным областям, в ходе которых происходит обсуждение и освоение новых образовательных технологий в активном режиме, безопасная проба освоенных педагогических инструментов, оценка собственного профессионального продвижения;
- стажировка на базе передовых инновационных образовательных организаций;
- корпоративное обучение (пилотные школы) – обучение педагогического коллектива в рамках методической темы школы, обмен опытом «ярмарка педагогических идей».

Повышение квалификации управленческих кадров



В рамках реализации Государственного плана подготовки управленческих кадров для организаций народного хозяйства Российской Федерации на базе К(П)ФУ по 550 часовой проектной программе «Менеджмент в сфере образования» прошли профессиональную переподготовку 56 руководителей образовательных организаций Республики Татарстан, 18 из которых – в 2013–2014 учебном году.

Согласно распоряжению Правительства Российской Федерации от 27.09.2011 №1665-р реализуется программа «Подготовка управленческих кадров в сфере здравоохранения и образования в 2011–2014 годах», в рамках которой на базе РАНХиГС при Президенте Российской Федерации по данной программе прошли обучение 9 руководителей отделов (управлений) образования муниципальных образований Республики Татарстан, на базе К(П)ФУ обучены 59 руководителей образовательных организаций Республики Татарстан.

РАЗДЕЛ IV

РЕАЛИЗАЦИЯ ПОЛНОМОЧИЙ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ, ПЕРЕДАННЫХ РЕСПУБЛИКЕ ТАТАРСТАН

Департамент надзора и контроля в сфере образования Министерства образования и науки Республики Татарстан (далее – Департамент) реализует следующие переданные полномочия, установленные статьей 7 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон РФ):

- государственный контроль (надзор) в сфере образования за деятельностью организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Республики Татарстан (за исключением организаций, указанных в пункте 7 части 1 статьи 6 Закона РФ), а также органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования;

- лицензирование образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Республики Татарстан (за исключением указанных в пункте 7 части 1 статьи 6 Закона РФ);

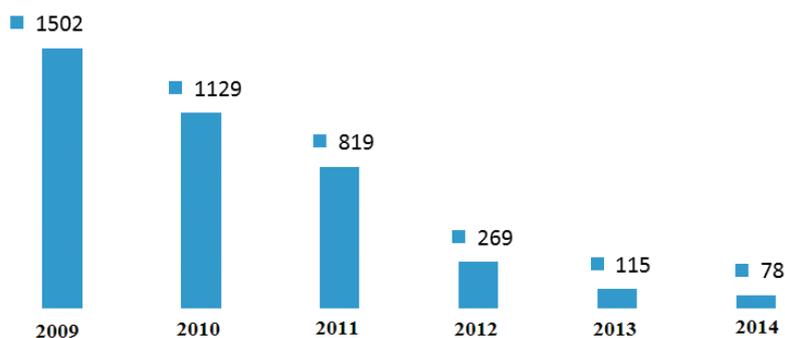
- государственная аккредитация образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Республики Татарстан (за исключением указанных в пункте 7 части 1 статьи 6 Закона РФ);

- подтверждение документов об образовании и (или) о квалификации.

В республике сохраняется положительная динамика процесса лицензирования образовательных организаций: в 2009 году 1502 учреждения не имели лицензию, в 2010 году – 1129, в 2011 году – 819, в 2012 году – 269, в 2013 году – 115, в 2014 году – 78.

В 2013–2014 учебном году Департаментом рассмотрено 1199 лицензионных дел, что на 23 больше, чем в прошлом учебном году. Незначительное увеличение количества заявлений связано с необходимостью образовательных организаций лицензирования дополнительных общеобразовательных программ.

Количество образовательных организаций, не имеющих лицензию на образовательную деятельность



В рамках процедуры лицензирования с января 2014 года осуществляются проверки по соблюдению лицензионных требований соискателей и лицензиатов.

За 1 полугодие 2014 года проведено:

59 выездных проверок в отношении соискателей лицензии;

103 выездных проверки в отношении лицензиатов (новый адрес места осуществления образовательной деятельности, новая образовательная программа).

Результаты рассмотрения заявлений соискателей лицензии и лицензиатов

Учебный год	Выдано лицензий	Переоформлено лицензий	Переоформлено приложений к лицензиям	Отказано в выдаче и переоформлении лицензий	Общее количество рассмотренных заявлений
2011–2012	562	1547	522	39	2670
2012–2013	284	476	342	74	1176
2013–2014	134	431	504	130	1199

Основными причинами отказа в предоставлении (переоформлении) лицензии на осуществление лицензии являются:

– отсутствие или несоответствие правоустанавливающих документов, подтверждающих наличие в собственности или на ином законном основании зданий, строений, помещений, сооружений, территорий, предоставление недостоверной и (или) искаженной информации о соответствии помещений требованиям санитарных правил и пожарной безопасности;

– несоответствие лицензионным требованиям материально-технической базы образовательных учреждений (организаций).

В 2013–2014 учебном году проведена работа по созданию условий, соответствующих лицензионным требованиям и условий, для последующего получения лицензий на право осуществления образовательной деятельности в Алексеевском и Елабужском муниципальных районах Республики Татарстан.

Вместе с тем в ряде муниципальных районов республики не все образовательные организации соответствуют предъявляемым требованиям, и в нарушение законодательства Российской Федерации продолжают работать без разрешения на образовательную деятельность.

Данные по организациям, осуществляющим образовательную деятельность без лицензии, по муниципальным районным и городским округам республики по состоянию на 10.07.2014:

Район	ОУ	ДОУ	УДО	Всего
г. Казань	2	11	8	21
Высокогорский	0	17	0	17
Спасский	0	3	2	5
Лаишевский	0	4	1	5
Тетюшский	1	3	0	4
Азнакаевский	0	3	0	3
Буинский	0	2	0	2
Верхнеуслонский	0	2	0	2
Зеленодольский	0	1	0	1
Новошешминский	0	0	1	1
Рыбно-Слободский	0	1	0	1
Ютазинский	0	1	0	1

Во исполнение Постановления Кабинета Министров Республики Татарстан от 19.01.2011 №21 «О Плате перехода на предоставление государственных, муниципальных и социально-значимых услуг в электронном виде в Республике Татарстан» с 1 июля 2012 года для заявителей создана возможность предоставления документов для предварительного просмотра, а также осуществления мониторинга хода предоставления услуги по лицензированию образовательной деятельности в электронном виде.

Государственная услуга по лицензированию образовательной деятельности внесена в реестр государственных и муниципальных услуг, создан конструктор электронной услуги «Лицензирование образовательной деятельности» на Портале государственных и муниципальных услуг Республики Татарстан <https://uslugi.tatar.ru/>.

С целью улучшения качества предоставления услуг, сокращения сроков их оказания, упрощения и повышения комфорта процедуры лицензирования Департамент осуществляет межведомственное электронное взаимодействие с государственными органами исполнительной власти. За период с 01.07.2013 по 01.07.2014 Департаментом направлено 3753 запроса межведомственного характера.

В 2013–2014 учебном году процедуру государственной аккредитации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам прошли 124 образовательные организации (в том числе 41 филиал) в 26 муниципальных образованиях, по образовательным программам среднего профессионального образования 36 образовательных организаций (в том числе 4 филиала). Переоформлено 84 свидетельства о государственной аккредитации.

Предоставление услуги по государственной аккредитации образовательной деятельности

Учебный год	Выдано свидетельств о государственной аккредитации и приложений к нему	Выдано временных свидетельств о государственной аккредитации и приложений к нему	Переоформлено свидетельств о государственной аккредитации	Общее количество рассмотренных заявлений
2012–2013	299	0	90	389
2013–2014	160	4	80	244

Для заявителей создана возможность предоставления документов на государственную аккредитацию образовательной деятельности, переоформление свидетельств о государственной аккредитации, выдачу временного свидетельства о государственной аккредитации для предварительного просмотра, а также осуществления мониторинга хода предоставления услуги по государственной аккредитации образовательной деятельности в электронном виде. В 2013–2014 учебном году в электронном виде подано 48 заявлений на государственную аккредитацию, что составляет 22,6% от общего числа поданных заявлений.

К проведению аккредитационной экспертизы были привлечены 195 экспертов, прошедших соответствующую аттестацию. В реестр экспертов в области проведения государственной аккредитации образовательной деятельности внесены 294 эксперта.

По результатам государственной аккредитации образовательной деятельности образовательных организаций выявлен ряд проблем:

- не функционирует система внутреннего мониторинга качества образования в большинстве образовательных организаций;
- материально-техническая база, учебно-лабораторное оборудование, учебная и учебно-методическая литература не в полной мере соответствует требованиям федерального государственного стандарта среднего профессионального образования.

С 1 января 2011 года Департаментом надзора и контроля в сфере образования Министерства образования и науки Республики Татарстан реализуются переданные Российской Федерацией полномочия по подтверждению документов государственного образца об образовании, об ученых степенях и ученых званиях (проставление штампа «Апостиль»).

За период с 01.01.2011 по 14.07.2014 штампом «Апостиль» подтверждено 738 документов государственного образца об образовании.

Сведения о подтверждении документов государственного образца об образовании, об ученых степенях и ученых званиях за период с 2011 г. по 14.07. 2014

Показатель	Всего	2011	2012	2013	2014
Количество поданных заявлений на проставление штампа «Апостиль»	813	184	205	279	145
Количество проставленных апостилей на документах государственного образца	738	182	203	267	86
Отказ в проставлении апостиля *	12	2	-	7	3

* В указанный период были подтверждены документы об образовании разного уровня.

Показатель	Всего	Уровни образования					
		Общее среднее	Начальное профессиональное	Среднее профессиональное	Высшее профессиональное	Ученые звания	Ученые степени
Количество предоставленных апостиблей	738	146	1	36	523	6	26

4.1. Государственный контроль (надзор) в сфере образования

За период с 1 июля 2013 года по 30 июня 2014 года в рамках государственного контроля (надзора) Департаментом проведено 1440 проверок, в том числе 915 плановых, 525 внеплановых. Проверки проведены в отношении образовательных учреждений города Казани, города Набережные Челны, Агрызского, Азнакаевского, Актанышского, Алексеевского, Альметьевского, Апастовского, Арского, Балтасинского, Бавлинского, Бугульминского, Верхне-Услонского, Высокогорского, Дрожжановского, Заинского, Зеленодольского, Елабужского, Камско-Устьинского, Кайбицкого, Лаишевского, Лениногорского, Мамадышского, Менделеевского, Муслимовского, Нурлатского, Нижнекамского, Новошешминского, Пестречинского, Сабинского, Сармановского, Спасского, Тукаевского, Тюлячинского, Черемшанского, Чистопольского, Ютазинского муниципальных районов Республики Татарстан.

По результатам проверок Департаментом выдано 1274 предписания об обязательном устранении нарушений, составлено 264 протокола об административных правонарушениях. Сумма административных штрафов по результатам рассмотрения административных дел составляет 995,0 тысяч рублей.

Наибольшее количество нарушений обязательных требований выявлено в образовательных учреждениях по следующим вопросам:

- не соответствие локальных актов обязательным требованиям законодательства Российской Федерации в сфере образования;
- нарушение порядка приема граждан в общеобразовательные учреждения (нерегламентированный прием детей младше 6,5 лет и старше 8 лет, издание приказов о зачислении с нарушением установленного срока, ознакомление граждан и их родителей (законных представителей) с перечнем документов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения);
- нарушение правил организации учебного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья (неправомерный перевод из класса в класс при отсутствии промежуточной аттестации; выдача документов об образовании при невыполнении образовательной программы в полном объеме);
- реализация не в полном объеме образовательных программ (в т.ч. рабочих программ по отдельным учебным предметам) в соответствии с утвержденным учебным планом;
- несоответствие образовательной деятельности лицензионным требованиям и условиям или осуществление образовательной деятельности

без лицензии (в первую очередь не созданы условия, безопасные для жизнедеятельности обучающихся и работников);

- отсутствие информации, предусмотренной ст. 29 Закона РФ, на официальных сайтах образовательных организаций;

- нарушение структуры, порядка принятия основной образовательной программы образовательной организации или ее отсутствие;

- нарушение режима учебных занятий, учебной и внеучебной нагрузки обучающихся и воспитанников.

В соответствии с п.1.4 протокола при Президенте Республики Татарстан по противодействию коррупции от 9 октября 2012 года акты реагирования (предписания об устранении нарушений) направляются главам муниципальных образований республики, а также в органы исполнительной власти, которые являются учредителями государственных образовательных организаций, и иные органы власти по подведомственности. В 2014 году они размещаются в «Сводном реестре актов реагирования правоохранительных, контрольно-надзорных и иных органов» на сайте act.tatar.ru.

По отдельным нарушениям, выявленным в муниципальных образовательных учреждениях и требующим финансового решения вопросов местного значения, направлены письма учредителям.

По итогам контрольно-надзорных мероприятий проводятся Дни Департамента (инструктивно-методические совещания) по вопросам нарушения законодательства в сфере образования.

ДЛЯ ЗАМЕТОК